

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тигицетская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
ИО Директора
МБОУ «Тигицетская СПШ»

А.С. Марченко
Приказ № 316-В/3108 от 2023 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

п. Тигицет 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Тилычестская СШ» (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 5 декабря 2022 года,
- Приказом Мин РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года,
- Приказом Мин РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями от 3 ноября 2022 года,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- локальными нормативными актами МБОУ «Тилычестская СШ»
- Федеральной адаптивной образовательной программой общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;

2.1. В МБОУ «Тилчестская СПШ» ВСОКО включается:

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

- **НИКО** – национальное исследование качества образования.
 - **ВРР** – всероссийские проверочные работы;
 - **УЛУ** – универсальные учебные действия;
 - **ИКТ** – информационно-коммуникационные технологии;
 - **ФПУ** – федеральный перечень учебников;
 - **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
- **мониторинг** – протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
 - **диагностика** – контрольный замер, срез;
 - **оценка** - установление соответствия;
- ФГОС общего образования;
- организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями образования (объем, содержание, планируемые результаты),
- **основная образовательная программа (ООП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), структура которого задана требованиями ФГОС общего образования;
 - **независимая оценка качества образования (НОКО)** – регламентированный на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой организацией уполномоченным оператором;
 - **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающаяся в степени их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
 - **независимая оценка качества образования (НОКО)** – регламентированный на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой организацией уполномоченным оператором;
 - **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающаяся в степени их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
 - **внутренний контроль (ВШК)** – административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккредитующий ее процедуры;
 - **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающаяся в степени их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
 - **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – функциональное средство контроля качества образования, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение достоверной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности требованиям МБОУ «Тилчестская СПШ» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

1.4. В процессе использования системы оценки качества образования и аккредитации

Организация, осуществляющая деятельность, обеспечивающая функционирование ВСОКО

МБОУ «Тилчестская СПШ» является организационно-педагогической структурой, обеспечивающей функционирование ВСОКО

тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины
 Учебный подход основан на оценке результатов обучения по каждому
 осваиваемому учебному материалу на базовом, повышенном и высоком уровнях.
 3.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающиеся
 аттестации обучающихся.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются
 положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной

Приложение 1.

• анализ результатов ТИА. Мероприятия по контролю образовательных результатов
 • анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

- промежуточную аттестацию;
- текущий диалогический контроль;
- текущий поурочный контроль;

включает:

- 3.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.(условия)
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- личностные результаты;
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;

выступают:

3.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ
 «Глиническая СШ» по уровням общего образования, разрабатываются на основе ФГОС,

3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ежегодном отчете о самообследовании.

2.4. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в
 составляется ежегодно.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение
 всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

- качество реализации образовательной деятельности;

- качество образовательных результатов обучающихся;

2.2. В рамках ВСОКО оцениваются направления:

продукты; □ компьютерные программы и сервисы.

- основные процедуры, формы и методы оценки; □ информационно-аналитические

- критерии и показатели по каждому направлению;

- направления оценки;

- возможностей лиц, субъектов оценки.

инструменты;

- основные процедуры, формы и методы оценки; □ информационно-аналитические

4.2. Оценка дополнительных образовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителя;

4.1. Оценка подлежат ООП, реализуемые в МБОУ «Тилычестская СШ». Оценка ООП на предмет соответствия уровня образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ФООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочим программам содержания учебного раздела локальным требованиям к оценочным документам рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.5. Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполнения задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения оценивается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения оценивается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

3.6. Оценочные средства с уровнем подходов разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости.

3.7. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающегося по окончании учебного года.

3.8. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ «Тилычестская СШ», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

3.10. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП МБОУ «Тилычестская СШ». Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем в приказе.

3.11. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающимися качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

6.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с

6. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

5.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Тличетская СШ», проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев, указанных в *Приложении 2 5.3.* Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ «Тличетская СШ».

условиям.

5.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Тличетская СШ», разрабатывается на основе требований ФГОС к кадрам, финансам, материально-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования;
 - степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
 - степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
 - анкетирования. Критерии оценки:
- 4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:
- 4.3. Оценка ОП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных образовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

- влияние программы обучающихся.
- влияние в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов (влияние);
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- соответствие программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- влияние документов, регламентирующих работу школы.

...уровень общего образования и принять объективные управленческие ... по результатам наблюдений, направленные на повышение качества объекта

62. Форма, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом директора МБОУ «Тиличетская СШ».

63. В рамках ВСОКО проводятся мониторинги: - предметных

результатов обучающихся;

- предметных результатов обучающихся;

- личностных результатов обучающихся; - адаптации

образовательных 1-х, 5-х, 10-х классов; - качества преподавания учебных

предметов.

64. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития могут разрабатываться и проводиться новые мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом директора школы.

65. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в плане функционирования ВСОКО.

7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК

71. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК контролирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

72. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

73. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

74. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании.

75. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

8. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

	работа			
4	Групповой проект	Комплексная работа	Февраль	краевой
4	Математика, русский язык, окружающий мир	ВТР	Апрель	федеральный
1-3	Математика, русский язык	Контрольная работа	март	школьный

класс	предмет	форма	сроки	уровень
НОО				
I класс	Подготовка к школе, математика, русский язык, чтение	Стартовая и готовая диагностика	Сентябрь и апрель	краевой
2-3	математика, русский язык, чтение	Итоговая диагностика	Апрель	краевой
4	Читательская грамотность	Диагностическая	Март	краевой

образовательных результатов

оценки качества образования от 31.08.2023г. Мероприятия по контролю к положению о внутренней системе

Приложение 1

9. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- 9.1.1. Внебюджетные опросы и анкетирование проводятся:
- 9.1.2. на этапе разработки ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- 9.1.3. ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные образовательные услуги;
- 9.1.4. по графику процедур оператора НОКО.

9.2. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

24	Математика, русский язык	Контрольная работа (мониторинг входной, декабрь)	школьный
24	По всем предметам	Промежуточная аттестация	школьный
000			
6	Читательская грамотность	Диагностическая работа	краевой
8	Математическая и естественнонаучная грамотности	Комплексная работа	краевой
9	Метапредмет	Индивидуальный итоговый проект	школьный
9	Русский язык	Устное итоговое собеседование	федеральный
9	Русский язык, математика, предметы по выбору	ОТЭ, ГВЭ	федеральный
5-9	По всем предметам учебного плана	Промежуточная аттестация	школьный
5-8	Русский язык, математика	Контрольная работа (мониторинг входной, промежуточный)	школьный
5-8		Административные контрольные работы	школьный
2-11	Навыки проектной деятельности	Научнопрактическая конференция	школьный
5-9	Функциональная грамотность	Диагностическая работа	школьный
000			
11	Литература	Итоговое сочинение	федеральный
10	Биология, география, история, физика, информатика, химия	Диагностические работы	школьный
11		декабрь	федеральный
11		Май, июнь	федеральный

Приложение 2
к положению о внутренней системе
оценки качества образования от
31.08.2023г.

00-11	Административные контрольные работы	Сеткоборщарь, Школьников
00-11	По всем предметам	Промежуточная аттестация
00-11	Учебного плана	Алферь-май Школьников
00-11	Метапредмет	Индивидуальный
		Марташарь Школьников
		Итоговый проект

Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения	Контроль состояния условий	
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%					

			Чел./%	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: — до 5 лет; — свыше 30 лет</p>
				<p>которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: — первая; — высшая</p>

			Чел./%	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников,</p>
--	--	--	--------	--

			Чел./%	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников</p>	
--	--	--	--------	--	--

			<p>Чел./%</p>	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников</p>
			<p>Чел./%</p>	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, имеющих профессиональную подготовку по профилю/направле нию профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников</p>

<p>Численность/удельн вй вес численности педагогических работников, охваченных</p>	<p>Чел./%</p>			
<p>непрервным профессиональным образованием: — тренинги, обучающие семинары, стажировки; — вне программ повышения квалификации</p>				
<p>Численность/удельн вй вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научнопедагогических работников партерских организаций</p>	<p>Чел./%</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>
<p>Численность/удельн вй вес численности педагогических работников, являющихся поблителями или призерами конкура «Учитель года»</p>	<p>Чел./%</p>			

Психологопедагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	-	-	-
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	-	-	-
	Количество социальных педагогов	Чел.	-	-	-
	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	-	-	-
	Вый вес численности педагогических работников, имеющих в публикации профессиональных изданий на региональном или федеральном уровнях				

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	Чел./%			

				Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (совторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности
			Ед./%	

				Доля педагогических работников вменным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников
			Чел./%	
				Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания
			Ед./%	
				Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД
			Ед./%	

								и или региональными требованиями)	
Условия Материально-технические	Оснащенность учебных кабинетов ФГОС/федеральным (в соответствии с	Ед./%							
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.							
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	-	-					
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	-	-					
Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (совторстве) педагога-психолога	Ед.	-	-						

			Чел./%	<p>учащихся общей численности менее 2 Мб/с), в интернетом (не широкополосным пользоваться возможность обеспечена учащихся, которым Численность/удельн ый вес численности</p>
			Да/нет	<p>Наличие системы зага библиотек, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - с мультимедийной; - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с возможностью размещения печатных бумажных материалов</p>

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная

кв. м

--	--	--	--	--

деятельность, в расчёте на одного учащегося

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося

Ед./%

--	--	--	--	--

Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося

Ед.

--	--	--	--	--

Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося

Ед.

--	--	--	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Наличие общедоступного	Да/нет	Соответствие т/не соответствует			
					аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	
				Ед.	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	
				Ед.	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации внеурочной деятельности	
				Ед.	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	

			Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует		
--	--	--	---	--	--	--