

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тиличетская средняя школа»**

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 5
от 15. 04. 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Тиличетская СШ»
А.С. Марченко
Приказ № 19/1-о
от 15.04. 2025 г.



**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тиличетская средняя школа»
за 2024 год**

п.Тиличеть

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тиличетская средняя школа »**

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 5
от 15. 04. 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Тиличетская СШ»
_____ А.С.Марченко
Приказ № 19/1-о
от 15.04. 2025 г.

Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тиличетская средняя школа»
за 2024 год

п.Тиличеть

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тиличетская средняя школа» (МБОУ «Тиличетская СШ»)
Руководитель	Александра Станиславовна Марченко
Адрес организации Юридический и Фактический адрес:	Россия, 663862, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Тиличеть, ул. Поселковая, д 2. 663862, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Тиличеть, ул. Поселковая, д 2.
Адрес электронной почты (email) адрес сайта Школы	sh-tilichetskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru tilichets@yandex.ru
Учредитель	Администрация Нижнеингашского района, Красноярского края
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 24Л01 № 0001526, регистрационный №2643 02 от 18.11.2015г., Министерство образования Красноярского края, выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 №0000956, регистрационный №4458 от 27.11.2015г., Министерство образования Красноярского края, свидетельство действительно до 29.04.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Тиличетская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Гуманитарное направление ;
- Естественнонаучное направление;
- Объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; □ расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

☐ Форма обучения: очная.

☐ Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года – 30 человек

Основная образовательная программа начального общего образования – 11

Основная образовательная программа основного общего образования – 15

Основная образовательная программа среднего общего образования - 4

Переход на реализацию ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тиличетская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тиличетская СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

☐ дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

☐ дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В течение 2024 года МБОУ «Тиличетская СШ» продолжает работать по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проводились мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОУ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 11-х классов был сформирован универсальный профиль с изучением 2 предметов на углубленном уровне, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования: география, биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 1 .

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционноразвивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре на первом этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ☐ гражданское воспитание;
- ☐ патриотическое воспитание;
- ☐ духовно-нравственное воспитание;
- ☐ эстетическое воспитание;
- ☐ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ☐ трудовое воспитание;
- ☐ экологическое воспитание;
- ☐ ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных

символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате педагоги делятся не только новостями школы, но и направляют родителям полезную информацию. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

В 2024г нашей школе был создан ученический совет. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав ученического совета.

Мероприятия, в которых обучающиеся приняли участие в 2024 учебном году:

- ☐ День знаний;
- ☐ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ☐ Международный день распространения грамотности;
- ☐ Международный день памяти жертв фашизма;
- ☐ Международный День пожилых людей;
- ☐ День защиты животных;
- ☐ День учителя;
- ☐ Осенняя неделя добра;
- ☐ День отца в России;
- ☐ Международный день библиотек;
- ☐ День народного единства;
- ☐ День матери;
- ☐ День государственного герба Российской Федерации;
- ☐ Международный день инвалидов;
- ☐ День художника;
- ☐ День конституции;
- ☐ День неизвестного солдата;
- ☐ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- ☐ День памяти жертв Холокоста;
- ☐ Международный день родного языка;

- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- Международный женский день;
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи

Мероприятия освещаются , в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК [https:// vk.com/public217440891](https://vk.com/public217440891)

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Тиличетская СШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» для учащихся 5-11 классов;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Трифонова Е.Н.;

□

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовнонравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

-
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

□

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. На декабрь 2024 г. в школе функционирует 3 объединения дополнительного образования, которые посещают все обучающихся, что составляет 100% обучающихся от общего количества детей. Более 50% воспитанников занимаются в двух и более кружках одновременно. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

☐ естественнонаучная направленность: «Химия в экспериментах и задачах», «Школьный экологический отряд»;

☐ Физкультурно-спортивная направленность: школьный спортивный клуб «Энергия»

☐ Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В 2024 году в рамках клуба проведены различные спортивные мероприятия,

результаты участия в соревнованиях различного уровня представлены в таблице

Вид соревнований	уровень	Кол-во участников	Результат участия
Военно-спортивная игра «Зарница»	школьный муниципальный	1-11 классы	
Лыжня России	Школьный муниципальный	7-11 классы	1 место 2 место 3 место
Спортивно-массовые мероприятия: Кросс наций Весёлые старты ГТО	Школьный муниципальный	1-11 классы 1-4 классы 4-11 классы	1 место в районе 15 обучающихся, 2 педагога

Вывод:

программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются ученики 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: ☐ 35 минут (сентябрь–декабрь); ☐ 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

95 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- ☐ применяют образовательный контент на уроках;
- ☐ используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ☐ регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- ☐ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- ☐ обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- ☐ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ☐ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психологопедагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Процесс психолого-педагогического сопровождения учебного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	33
	– начальная школа	14
	– основная школа	15
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано углубленное обучение 2 предметов на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успеваек				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%
1	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился, но нет неуспевающих

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучая	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%		
5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	11	73	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился процент учащихся, окончивших на «5» - нет, не успевающих – нет, условно переведенных - нет

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всег	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен	Сменил и форму
-------	------	--------	----------	----------	-------------	-----------	----------------

ы	о обуч -ся	успевают		полугодие		год		Всего		Из них н/а		ы условно		обучени я	
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Колво	%	%	Кол- во
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшилось, которые окончили полугодие на «4» и «5», окончивших на «5» - нет, не успевающих – нет, условно переведенных - нет

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1

Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1
---	---	---

Итоги ОГЭ 9 класс

В 9 классе обучалось 3 выпускника. По результатам промежуточной аттестации, по результатам итогового собеседования все 3 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали экзамены в форме ОГЭ 2 выпускников по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии. Успешно закончили обучение и получили аттестаты в основной период все 2 выпускника.

Предметы	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Кол-во выпускников, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2024г.-2	27	0	0	4	0
	2023г. -4	26	0	2	1	1
	2022 г.- 3	25	0	3	0	0
Математика	2024г.-2	18	0	0	2	0
	2023г. -4	14	0	2	2	0
	2022 г.- 3	14	0	2	1	0
География	2024г.-2	22	0	0	2	0
	2023г. -2	22	0	1	0	1
	2022 г.- 0					
Обществознание	2024г.-1	26	0	0	1	0
	2023г. -3	20	0	2	1	0
	2022 г.- 3	23	0	2	1	0
Биология	2024г.-1	22	0	1	0	0
	2023г. -3	23	0	2	1	0
	2022 г.- 3	23	0	2	1	0

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок и систему оценивания, проанализировать результаты, составить планы работ по устранению пробелов в знаниях.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

участие 1 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 учебном году в 11 классе обучалось 1 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Итоги ЕГЭ 11 класс

Предмет	Кол-во выбравших предмет	% от общего количества	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальная граница установленная Рособрандзором
Русский язык	2024 г. - 1	100	43	43	24
	2023г.-2	100	49	51	24
	2022г.-2	100	57	70	24
Математика (базовый уровень)	2024 г. - 1	100	13	13	3
	2023г. -2	100	15	18	3
	2022г. - 2	100	15	20	3

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору – не сдавали.

Количество медалистов за последние пять лет – не имеется

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл повысился по русскому языку, математике, географии.
3. По ЕГЭ средний балл по математике (базовый уровень) составил – 13, что меньше чем в 2023 году,

Результаты ВПР 2024

класс	предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»
11	история	1	0	1	0	0
4	русский язык	4	0	3	1	0
4	Математика	4	1	2	1	0
4	Окружающий мир	4	0	3	1	0
5	русский язык	4	0	3	1	0
5	Математика	4	2	2	0	0
5	История	4	3	1	0	0
5	биология	4	0	2	2	0
6	русский язык	1	0	1	0	0
6	Математика	1	0	1	0	0
6	История	1	0	1	0	0
6	География	1	0	1	0	0
7	русский язык	4	0	0	4	0
7	Математика	3	0	0	3	0
7	Физика	3	0	0	3	0
7	История	3	0	1	3	0
8	Русский язык	3	0	2	1	0
8	математика	3	0	1	3	0
8	Биология	3	0	2	1	0
8	история	3	0	2	1	0

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что имеет место быть не соответствие четверной и оценкой за работу ВПР, в сторону уменьшение.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- ☐ отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- ☐ недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В ноябре - декабре 2024 года школа принимала участие в региональном мониторинге сформированности читательской грамотности

Результаты выполнения заданий по классам представлены в таблицах
Читательская грамотность 6 классы

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2024/2025 уч. год)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Тиличетская СШ» проводился в период с 18.09.2024 г. по 25.10.2024 г. в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям по 7 общеобразовательным предметам для 5-11 классов, из которых по 2 общеобразовательным предметам русскому языку, математике для 4-11 классов. Во время проведения олимпиады трудностей не возникло.

Предметные олимпиады были проведены в соответствии с утвержденным графиком, Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, по каждому предмету было сформировано жюри.

Общественным наблюдателем были назначены: Емельянова А.Н. учитель начальных классов, Трифонова Е.Н. социальный педагог замечаний по процедуре проведения олимпиады не выявлено апелляций подано не было.

Адрес страницы сайта, где опубликованы результаты по проведению школьного этапа, олимпиадные задания: <https://sh-tilichetskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vsosh/>.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по школам.

Победителями и призерами школьного этапа стали:

Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
30	30	4	3

Победителями и призерами муниципального этапа стали:

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Статус
1	География	Мицук Дарья	9	Призер
2	Обществознание	Емельянов Никита	9	Призёр
3	Русский язык	Алексеева Анастасия	5	Призёр
4		Кнорр Дарья	5	Призёр
5		Пилецкая Карина	7	Победитель
6		Чайкова Александра	8	Победитель

7	Литература	Фошина Ксения	6	Победитель
---	------------	------------------	---	------------

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие в конкурсах различного уровня за последние три года

- 2 место районные соревнования по кроссу «Золотая осень», 2024г;
- За участие в районных соревнования по ОФП2024г;
- Диплом 1 степени по итогам подготовки общеобразовательных учреждений к 2022-2023 учебному году2023г;
- За участие в районном конкурсе-смотре экспозиций, посвященных 100-летию района, 2024г;
- 1 место в районном кроссе «Золотая осень», 2022г;
- За участие в муниципальном этапе «Хранители истории», 2023г;
- Диплом участника военно-спортивной игры «Зарница», 2022г;
- 1 место в районном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», 2023г;
- 1 место в районных соревнованиях по ОФП, 2023г;
- 3 место на этапе ликвидации «Чрезвычайных ситуациях», районная игра «Зарница», 2023г;
- За участие в муниципальной Спартакиаде среди районных организаций, 2023г.

Достижение (призовые места) обучающихся за 2022-2024гг.

Фошина Ксения, 2012г.р.,

- 1 место в районных соревнованиях по ОФП, 2022г;
- 1 место в муниципальном этапе краевого творческого конкурса «Таланты без границ», 2024г;
- 1 место в районных соревнованиях по ОФП, 2024г
- 1 место в районном конкурсе «В объективе-мама», 2023г;
- 2 место в районном конкурсе «Моя семья выбирает ЗОЖ», 2023г
- 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам, 2024г;
- 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам, 2022г;
- 2 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2023г;
- 1 место в муниципальном этапе конкурса «Усы, лапы, хвост», 2023г
- 2 место в районном фестивале «Радуга талантов», 2023г
- 1 место в районном фестивале «Радуга талантов», 2023г;
- 1 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2024г;

Фессель Анастасия, 2012г.р.

- Диплом призёра районной олимпиады «Всезнайка-2023»;
- 3 место в муниципальном этапе конкурса «Усы, лапы, хвост», 2022г

Вертинская Елизавета, 2013г.р.

- 2 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2024г;

Чайкова Диана, 2013г.р.

3 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2022г;
 3 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2023г;
 Кушнер Варвара, 2013г.р.
 2 место в районном конкурсе «В объективе-мама», 2023г;
 2 место в районном фестивале «Радуга талантов», 2022г;
 3 место в муниципальном этапе краевого творческого конкурса «Таланты без границ», 2024г;
 Трофимов Виталий, 2010г.р.
 1 место в районном конкурсе «В объективе-мама», 2022г;
 3 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2023г;
 1 место в районном конкурсе «Моя семья выбирает ЗОЖ», 2023г;
 2 место в муниципальном этапе «Зимняя планета детства», 2024г;
 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам, 2024г;
 3 место в районных соревнованиях по ОФП, 2024г
 Пилецкая Карина, 2011 г.р.
 2 место в районном творческом конкурсе «Азбука пожарной безопасности», 2023г;
 3 место в краевом конкурсе копилки «Копейка рубль бережет», 2023г.
 Чайкова Александра, 2010 г.р.
 3 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2022г;
 2 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2023г;
 1 место в районных соревнованиях по ОФП, 2024г
 Кочетков Виктор, 2007г.р.
 2 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2022г;
 Чайкова Ксения, 2008г.р.
 2 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2023г;
 1 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2022г;
 Кушнер Ангелина, 2008 г.р.
 2 место в районном фестивале «Радуга талантов», 2023г;
 2 место в муниципальном этапе конкурса «Усы, лапы, хвост», 2023г
 Фошина Доминика, 2008г.р.
 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам, 2022г;
 1 место в районных соревнованиях по ОФП, 2024г
 Диплом призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 2024г.
 Метковский Евгений, 2014г.р.
 1 место в муниципальном этапе конкурса «Усы, лапы, хвост», 2022г.
 Вертинская Ксения, 2014г.р.
 1 место в районном конкурсе «В объективе-мама», 2022г.
 Емельянов Никита, 2009г.р.
 3 место в муниципальном этапе «Зимняя планета детства», 2024г;
 3 место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2023г;
 2 место в муниципальном этапе «Зимняя планета детства», 2022г;
 Носков Тимофей, 2010 г.р.

место в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень», 2024г;

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешел в 10 класс	Перешел в 10 класс	Поступило в 10 класс	Всего	Поступило в 10 класс	Поступило в 10 класс	Устроились на работу	Поступило в 10 класс
2022	3	1	0	2	2	0	2	0	0
2023	4	3	0	1	2	0	0	1	1
2024	3	2	0	0	1	0	0	0	1

Оценка востребованности выпускников

Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Уменьшилось количество выпускников 11-го класса, поступающих в учебные заведения. Количество выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс составило 66 %.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в учебные заведения уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тиличетская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тиличетская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогических работников.

В МБОУ «Тиличетская СШ» 100% укомплектованность штатов, что позволяет вести образовательную деятельность по всем предметам учебного плана. В школе работают 1 – заслуженный педагог Красноярского края, , молодой специалист – 1.

Педагогический стаж: до 5 лет – 2 педагога, от 5 до 30 лет – 7 педагогов, свыше 30 лет – 1 педагог.

Уровень образования: высшее – 4 педагога, среднее профессиональное – 6 педагогов.

Квалификация педагогов: высшая категория – нет, первая категория – 5 педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ: □ базовый – 40 процентов;

- повышенный – 40 процентов; □
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 25 %.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему

успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тиличетская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Козульская СОШ № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Козульская СОШ № 1» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице

Участие педагогических работников МБОУ «Козульская СОШ №1»

в конкурсном движении

Название конкурса	Ф ИО педагога	Год участия	результат
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Алёхина Е.В., учитель иностранного языка Ильченко Е.В., учитель математики Хайми В.И., учитель химии	2023 г.	Сертификат участника дистанционного этапа ФГАОУ ДПО «Академия
	Анкова И.В., учитель математики		Минпросвещения России»
Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Кива О.В., учитель русского языка	2023 г.	Участник дистанционного этапа

Краевой туристический фестиваль педагогов и наставников «Золотая осень»	Команда: Николаева Н. А, директор школы; Гуртовая Е.Н., учитель физической культуры; Гущин В.А., учитель физической культуры; Думбрава Т.И., советник директора школы по воспитанию; Знак О.В., учитель технологии Талыбова Ю.О., заведующая библиотекой; Муравский Н.М., учитель физической культуры	2023 г.	5 командное место Грамота Министерства образования Красноярского края Гуртовой Е.Н. за вклад в развитие детского туризма
Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Красноярского края»	Хайми В.И., учитель химии	2023 2024	Участники муниципального этапа 2 место муниципального этапа
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	Нижегородова Г.М., учитель начальных классов	2020 г.	Свидетельство участника ООО «Знанию»
Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2020»	Ильченко Е.В., учитель математики; Анкова И.В., учитель математики	2020 г.	Свидетельство участника ООО «Столичный Университет»
Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Нижегородова Г.М., учитель начальных классов	2021 г.	Диплом за 1 место Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Увеличилось количество наставнических пар «учитель – учитель», «ученик – ученик».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Тиличетская СШ» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации педагогам установлена квалификационная категория в соответствии с заявленной.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7565 единиц;

из них учебники: 2017 единиц;

учебные пособия: 100 единиц;

художественная литература: 5386 единиц;

справочники: 62 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ☐ Кабинет химии;
- ☐ Кабинет физики;
- ☐ Кабинет информатики;
- ☐ Кабинет начальных классов.

В 01 сентября 2024 году были запущены два новых кабинета по национальному проекту «Образования» «Точки Роста» - 2 кабинета.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты оснащены комплектами:

- ☐ наглядных пособий;
- ☐ карт;
- ☐ учебных макетов;
- ☐ специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационнонаглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом.

Ежегодно проводится мониторинг обеспеченности необходимого оборудования для реализации образовательных программ на качественном уровне.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (83 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	13

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (30%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (13 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (50 %)
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (20%)
------------	--	---------

– больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	72
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.368521](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.