

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тиличетская средняя школа»
п. Тиличеть, Нижнеингашского района, Красноярского края

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
МБОУ «Тиличетская СШ»
Протокол № 1
От 30.08.2023

Согласованно
Методист
МБОУ «Тиличетская СШ»
М.М. Фошина
«30» 08 2023 г.

Утверждаю
И.О. Директора
МБОУ «Тиличетская СШ»
А.С. Марченко
Приказ № 311/0
от «31» 08 2023 г.



**Рабочая программа элективного курса
по русскому языку
«Сложные вопросы русского языка»
в 11 классе**

Учитель: Плешкова Юлия Владимировна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Сложные вопросы русского языка» продолжает подготовку 11 класса к Единому Государственному Экзамену.

Рабочая учебная программа «Сложные вопросы русского языка» по предмету «Русский язык» составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта
2. Примерной программы по русскому языку для средней школы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта авторской программы А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой
3. Учебного плана МБОУ «Тиличесткая СШ»

Цель элективного курса:

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к ЕГЭ.

Задачи данного курса:

- формирование представлений о русском языке как о духовной, нравственной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о языковых нормах и их разновидностях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка при выполнении тестовых заданий и творческой работы;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место предмета в учебном плане:

Программа элективного курса «Сложные вопросы русского языка» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

Уровень и направленность рабочей программы

Программа охватывает разделы русского языка, представленные в «Спецификации экзаменационной работы по русскому языку Единого Государственного Экзамена». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, чтобы была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке, складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения предмета «Сложные вопросы русского языка» ученик должен **знать/понимать:**

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические

нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стиливых особенностей.
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Дата проведения	Дата факт. проведения
Введение (1 час)			
1	Вводный инструктаж по Т.Б. Рекомендованная литература. Входная диагностика. Повторение.	1.09	1.09
Выразительность русской речи (4 часа)			
2	Выразительность русской речи. Основные средства выразительности.	8.09	8.09
3	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.	15.09	15.09
4*	Урок-практикум. Анализ художественного текста	22.09	22.09
5	Основные виды тропов. Их использование мастерами художественного слова.	29.09	29.09
Орфоэпия (6 часов)			
6	Особенности русского ударения	7.10	7.10
7	Правила постановки ударения в именах существительных	14.10	14.10
8	Правила постановки ударения в именах прилагательных и причастиях	21.10	21.10
9	Правила постановки ударения в глаголах и деепричастиях	28.10	28.10
10	Правила постановки в наречиях	10.11	10.11
11*	Урок-практикум «Словесное ударение»	17.11	17.11
Морфология (6 часов)			
12	Образование форм слова разных частей речи	24.11	24.11
13	Трудные случаи формообразования существительных	1.12	1.12
14	Трудные случаи формообразования прилагательных и числительных	8.12	8.12
15	Трудные случаи формообразования местоимений	15.12	15.12
16	Трудные случаи формообразования глаголов, деепричастий	22.12	22.12
17*	Обобщающий тест по теме «Трудные случаи формообразования слова»	29.12	29.12
Синтаксис и пунктуация простого предложения (9 часов)			
18	Словосочетание и предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Варианты форм сказуемого.	12.01	12.01
19	Предложения с однородными членами.	19.01	19.01
20	Предложения с обособленными членами.	26.01	26.01
21	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения.	2.02	2.02
22	Обращение, его функции способы выражения.	9.02	9.02
23	Вводные конструкции(слова, словосочетания, предложения), особенности их употребления.	16.02	16.02
24	Пунктуация при союзе КАК.	2.03	2.03
25	Урок - практикум. Основные выразительные средства синтаксиса.	9.03	9.03
26*	Практическая работа. Анализ синтаксической структуры и средств выразительности в текстах.	16.03	16.03
Синтаксис сложного предложения (8 часов)			
27	Основные средства синтаксической связи между частями	23.03	23.03

	сложного предложения. Строение сложных предложений.		
28	Классификация сложноподчиненных предложений.	6.04	6.04
29	Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между частями.	13.04	13.04
30*	Урок-практикум. Способы передачи чужой речи.	20.04	20.04
31	Особенности использования сложных предложений и синонимичных конструкций в письменных текстах.	27.04	27.04
32*	Урок - практикум. Синтаксическая синонимия и ее роль в выразительности речи.	11.05	11.05
33	Тестовый контроль «Синтаксис сложного предложения»	18.05	18.05
34	Итоговое тестирование в формате КИМ ЕГЭ	25.05	25.05
	ИТОГО- 34 часа		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование раздела	Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности
<p>Введение (1 час) Вводный инструктаж по Т.Б. Рекомендованная литература. Входная диагностика. Повторение.</p>	<p>Формы организации занятий: повторительно-обобщающий урок, урок развития речи. Виды деятельности: повторяют пройденный материал в курсе 10 класса орфографии, основных знаний и умений по фонетике, морфемике, словообразованию.</p>
<p>Выразительность русской речи (4 часа) Выразительность русской речи. Основные средства выразительности. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Анализ художественного текста. Основные виды тропов. Их использование мастерами художественного слова.</p>	<p>Формы организации занятий: повторительно-обобщающий урок, урок развития речи, урок контроля, урок закрепления изученного. Здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход. Виды деятельности: определяют основные языковые средства художественной выразительности, наиболее распространенные фигуры речи. Выявляют наиболее типичные средства выразительности предложенного текста.</p>
<p>Орфоэпия (6 часов) Особенности русского ударения Правила постановки ударения в именах существительных. Правила постановки ударения в именах прилагательных и причастиях. Правила постановки ударения в глаголах и деепричастиях. Правила постановки в наречиях. Урок-практикум «Словесное ударение»</p>	<p>Формы организации занятий: повторительно-обобщающий урок, урок развития речи, урок контроля, урок закрепления изученного. Здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход. Виды деятельности: Анализируют постановку ударения слов, выполняют практические задания. Употребляют правильную постановку ударения в устной речи</p>
<p>Морфология (6 часов) Образование форм слова разных частей речи. Трудные случаи формообразования существительных. Трудные случаи формообразования прилагательных и числительных. Трудные случаи формообразования местоимений Трудные случаи формообразования глаголов, деепричастий. Обобщающий тест по теме «Трудные случаи формообразования слова»</p>	<p>Формы организации занятий: урок освоения новых знаний, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи, урок контроля, урок закрепления изученного. Здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, системно-деятельностный подход. Виды деятельности: Анализируют текст, выполняют практические задания, вспоминают формообразования разных частей речи.</p>
<p>Синтаксис и пунктуация простого предложения (9 часов) Словосочетание и предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Варианты форм сказуемого. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Обращение, его функции способы выражения. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения), особенности их употребления. Пунктуация</p>	<p>Формы организации занятий: повторительно-обобщающий урок, урок развития речи, урок контроля, урок закрепления изученного. Здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход. Виды деятельности: Вспоминают принципы и функции русской пунктуации. Синтаксические единицы. Определяют словосочетания, их виды и типы связи слов в словосочетании. Выявляют нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Классифицируют предложения по основным признакам. Анализируют синтаксическую структуру предложения. Способы выражения членов предложения. Предложения с однородными членами.</p>

<p>при союзе КАК. Урок - практикум. Основные выразительные средства синтаксиса. Практическая работа. Анализ синтаксической структуры и средств выразительности в текстах.</p>	<p>Выделяют различные обособления в предложении. Наблюдают над употреблением предложений с обособленными членами в письменных текстах. Обращение, его функции и способы выражения. Наблюдают над употреблением обращений в письменных текстах. Определяют вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения), особенности их употребления. Характеризируют пунктуацию как систему правил правописания предложений: тире в простом предложении, обособление в простом предложении, пунктуация при вводных конструкциях, обращениях, пунктуация при союзе КАК; сочетание знаков препинания. Выделяют основные выразительные средства синтаксиса. Анализируют синтаксическую структуру и средства выразительности текстов художественного и публицистического стилей.</p>
<p>Синтаксис сложного предложения (8 часов) Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Строение сложных предложений. Классификация сложноподчиненных предложений. Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между частями. Урок-практикум. Способы передачи чужой речи. Особенности использования сложных предложений и синонимичных конструкций в письменных текстах. Урок - практикум. Синтаксическая синонимия и ее роль в выразительности речи. Тестовый контроль «Синтаксис сложного предложения» Итоговое тестирование в формате КИМ ЕГЭ</p>	<p>Формы организации занятий: повторительно-обобщающий урок, урок развития речи, урок контроля, урок закрепления изученного. Здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход.</p> <p>Виды деятельности: Определяют основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Строение сложных предложений. Классифицируют сложноподчиненные предложения. Выполняют задания на пунктуацию в сложных союзных предложениях Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между частями, пунктуационное выражение этих отношений. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи. Знают способы передачи чужой речи, прямая и косвенная речь, умеют знания использовать при выполнении заданий. Синтаксическая синонимия и ее роль для создания выразительности речи. Наблюдают за особенностями использования сложных предложений и синонимичных синтаксических конструкций в письменных текстах. Анализируют и выполняют практические задания</p>

Учебно-методические средства обучения.

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
Основная				
1.	Л.А. Рыбченкова	Русский язык, 10-11 класс	М.; Просвещение	2020
Дополнительная				
1.	Баранов Т.М.	Школьный орфографический словарь русского языка	Москва	2007
2.	Жуков В.П.	Школьный фразеологический словарь русского языка	Москва	2005
3.	Т.Ф. Иванова	Новый орфоэпический словарь русского языка	М., Русский язык Медиа	2004
4.	Сенина Н.А..	Русский язык, 11 класс. Подготовка к единому государственному экзамену	Ростов – на – Дону. Легион	2019

Информационно-коммуникативные средства

Наименование	количество
Электронное приложение	1

Печатные пособия

Наименование	Количество
Таблицы:	
простое предложение	1
сложное предложение	1
предложения с однородными членами	1
простое глагольное сказуемое	1
составное глагольное сказуемое	1
именное сказуемое	1
материалы для проведения олимпиад	4
виды придаточных предложений	1

Экранно-звуковые пособия

Наименование	Количество
проектор	1

Технические средства обучения

Наименование	Количество
компьютер	4
принтер	1

Содержание программы элективного учебного курса «Конституция – основной закон» 10 класс.