

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**МБОУ «Тиличетская СШ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического совета

МБОУ "Тиличетская СШ"

*Протокол № 1 от 30.08.2023*

**СОГЛАСОВАНО**

Методист МБОУ  
"Тиличетская СШ"

*М.М. Фошина*

М.М. Фошина

*Протокол № 1 от 30.08.2023*

**УТВЕРЖДЕНО**

ИО директора МБОУ  
"Тиличетская СШ"

*А.С. Марченко*

А.С. Марченко

*Приказ № 313-О от 31.08.2023*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Заповедники России»  
для 1-2 класса

п.Тиличеть 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное бюджетное учреждение**

## МБОУ «Тиличетская СШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического совета

МБОУ "Тиличетская СШ"

СОГЛАСОВАНО

Методист МБОУ  
"Тиличетская СШ"

М.М. Фошина

УТВЕРЖДЕНО

ИО директора МБОУ  
"Тиличетская СШ"

А.С. Марченко

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Заповедники России» для 1-2 класса

п.Тиличеть 2023

#### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный художник» составлена в соответствии с:  
Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Требованиями Федеральной основной образовательной программы основного общего образования(ФОП ОО) (утверждении приказом Министерства просвещения Российской Федерации)18 мая 2023 г №370);

Требованиями к результату освоения программы основного общего образования (личностными, метапредметными, предметными);

Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий.

Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий, появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе, а с внедрением ФГОС нового поколения усилилась и роль дополнительного образования. Заниматься экологическим воспитанием школьников только в стенах учебного учреждения невозможно, необходимо непосредственное взаимодействие с природой. Ребёнок должен научиться ценить красоту окружающего его мира, чтобы потом охранять природу и преумножать её богатства.

*Цель программы «Заповедники России»* – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

*Задачи:*

- углубление знаний о природном наследии России;
- привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности;
- вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края;
- формирование нравственного отношения к природе.

*Общая характеристика предмета*

Общая характеристика курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно-коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся.

Формы занятий: предлагаются разные формы занятий – это лекции, семинары, экскурсии, походы в природу. В ходе обучения необходимо учить детей систематизировать накопленный материал и оформлять его в виде рефератов, презентаций, проектов.

Программа внеурочной деятельности «Заповедники России» ориентирована на учащихся 1 класса, независимо от уровня их умственного развития. Программа курса внеурочной деятельности «Заповедники России» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

## **Содержание программы**

### ***Раздел I. Введение.***

Воздействие человека на среду обитания. Заповедники, национальные парки, заказники. Знакомство с заповедниками России. Введение и определение понятий «заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории», «национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России. Знакомство с картой «Заповедные места России»

### ***Раздел II. ООПТ по природным районам России.***

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Знакомство с физической картой Российской Федерации. Обсуждение объектов всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей среды.

### ***Раздел III. Заповедные места своего края.***

Изучение и описание природных объектов Мурманской области. Экскурсия в краеведческий музей. Формы использования заповедных мест Мурманской области. Подготовка микропроектов, презентаций.

#### ***Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ.***

Подготовка микропроектов, презентаций.

#### **Планируемые результаты**

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- формирование целостного представления об экологических проблемах, состоянии природных ареалов и их влиянии на человека;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

#### ***Метапредметные:***

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

#### ***Предметные:***

- освоение детьми основ исследовательской деятельности;
- представления об особо охраняемых природных территориях и их роли в жизни планеты и региона;
- создание у ребенка стратегии гуманитарного социодобряемого поведения по отношению к природе и обществу;
- создание у учащихся целостного естественно – научного мировоззрения;
- формирование на гуманитарных основах ценностных ориентиров школьников – духовности;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

На заключительных занятиях подводятся итоги изучения элективного курса «Заповедные места России». Учащиеся защищают разработанные микропроекты. Также проводится обсуждение содержания данного курса и форм его проведения, поясняются предложения и пожелания учащихся.

### Тематический план

Наименование темы	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие	ЭОР
Раздел I. Введение	4	4	-	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Раздел II. ООПТ по природным зонам России	20	10	10	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a>
Раздел III. Заповедные места своего края	6	4	2	<a href="https://yandex.ru">https://yandex.ru</a>
Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ	3	1	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого:	33	19	14	