

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тиличетская средняя школа»  
п.Тиличеть, Нижнеингашского района, Красноярского края

Рассмотрено  
на заседании  
Методического совета  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
Протокол № 31/0  
От 30.08.2023 г.

Согласованно  
Методист  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
М.М.Фошина  
« 30 » 08 2023г.

Утверждаю  
ИОДиректора  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
А.С. Марченко  
Приказ № 31/0  
от « 31 » 08 2023г.

**Рабочая программа**  
**по родному (русскому) языку**  
**в 7 классе**

2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тиличетская средняя школа»  
п.Тиличеть, Нижнеингашского района, Красноярского края

Рассмотрено  
на заседании  
Методического совета  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_

Согласованно  
Методист  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
\_\_\_\_\_ М.М.Фошина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждаю  
ИОДиректора  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
\_\_\_\_\_ А.С. Марченко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Рабочая программа**  
**по родному (русскому) языку**  
**в 7 классе**

2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 7классаобразовательной  
организациисоставленавсоответствии:

требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

требованиями Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

### **Цели курса «Русский родной язык» определяются:**

— его дополнительным характером; включением сведений, выходящих за границы основного курса;

— особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей:**

**Предметных**, включающих формирование представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения, о национальном своеобразии русского языка и его месте среди других языков; освоение разнообразных видов деятельности для получения нового знания в рамках учебного предмета, формирования мотивированного интереса к учебному предмету, уважения к русскому языку и русской культуре, а также культуре любого другого народа; овладение культурой межнационального общения; воспитание ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами освоения предмета.

**Метапредметных**, включающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования, осуществления и коррекции учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

**Личностных**, включающих сформированность основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; осознанное становление социальных и межличностных отношений, основанных на общепринятой и лично усвоенной системе нравственных ценностей; способность ставить цели и строить жизненные планы; способность к толерантному поведению и общению в поликультурном социуме; понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни и применение их к собственному образу жизни; сформированность современного экологического мышления; понимание и принятие ценностей семейной жизни.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место предмета «Русский родной язык» в учебном плане определяется дополнительным характером курса. На его изучение в 7 классе отводится 17 часов в год: по 0,5 часу в неделю.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

УМК ориентирован на достижение **предметных результатов**, включающих:

- 1) понимание языка как постоянно развивающегося явления, имеющего объективные законы развития; представление о связи исторического развития языка с историей общества;
- 2) понимание факторов, влияющих на развитие языка: социальных изменений, политических событий, научно-технического прогресса и взаимовлияния разных языков;
- 3) понимание значения устаревших слов (историзмов и архаизмов) с национально-культурным компонентом; умение классифицировать лексические единицы по степени устарелости;
- 4) понимание причин изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов; актуализация устаревшей лексики в современном речевом процессе;
- 5) понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; определение значения лексических заимствований последних десятилетий;
- 6) общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; целесообразное употребление иноязычных слов;
- 7) понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
- 8) знание основных орфоэпических норм современного русского литературного языка: нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с неприсоединенными предлогами; различение вариантов орфоэпической нормы; употребление слов с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы;
- 9) знание основных лексических норм современного русского литературного языка; нормы употребления в речи паронимов; употребление паронимов в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; различение стилистических вариантов лексической нормы.

УМК ориентирован на достижение **метапредметных результатов**, включающих:

- 1) умение самостоятельно формулировать цель своего обучения, ставить задачи и составлять алгоритм их выполнения;
- 2) умение планировать действия, выбирать наиболее эффективные способы и необходимые ресурсы для выполнения задания;
- 3) умение контролировать процесс выполнения задания; корректировать работу по ходу её выполнения; понимать и адекватно оценивать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 4) умение владеть навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение организовывать совместную работу с одноклассниками и учителем; работать индивидуально и в группе; с уважением относиться к позиции других участников совместной деятельности; активно и заинтересованно участвовать в обсуждении поставленной задачи,

способов её решения, решении возникших проблем; эффективно разрешать конфликты; аргументированно отстаивать своё мнение;

6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении поставленных задач;

7) умение воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи; преобразовывать полученную информацию для выполнения задания;

8) создавать письменный текст с использованием разных типов речи, монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно, последовательно и точно излагать свою точку зрения;

9) умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

УМК ориентирован на достижение **личностных результатов**, включающих:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;

3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

5) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;

7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия, творческой деятельности эстетического характера;

10) формирование навыков работы с различными источниками информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.) для решения познавательных и коммуникативных задач.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Дата фактического проведения
-------	------------	-----------------	------------------------------

<b>Раздел №1. Язык и культура (5 часов)</b>			
1.1	Русский язык как развивающееся явление		
1.2	Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы		
1.3	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности		
1.4	Употребление устаревшей лексики в новом контексте		
1.5	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи		
<b>Раздел №2. Культура речи (5 часов)</b>			
2.1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение		
2.2.	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях		
2.3	Трудные случаи употребления паронимов		
2.4	Типичные грамматические ошибки		
2.5	Традиции русской речевой манеры общения. Нормы русского речевого и невербального этикета		
<b>Раздел №3. Речь. Текст (6 часов)</b>			
3.1	Традиции русского речевого общения		
3.2	Текст. Виды абзацев		
3.3	Заголовки текстов, их типы		
3.4	Разговорная речь. Спор и дискуссия		
3.5	Публицистический стиль. Путевые заметки		
3.6	Текст рекламного объединения, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Притча		
<b>Итого: 16 часов</b>			

### Содержание учебного курса

Наименование раздела (содержание раздела)	Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности
---	---

<p><b>Раздел №1. Язык и культура (5 часов)</b>  Русский язык как развивающееся явление. Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы. Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности. Употребление устаревшей лексики в новом контексте. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи</p>	<p><b>Формы организации занятий:</b> урок освоения новых знаний, урок развития речи. Здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход.  <b>Виды деятельности:</b> Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изученного предметного содержания, комплексное повторение. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий); изучение содержания параграфа учебника, фронтальная беседа, комплексное повторение.</p>
<p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях. Трудные случаи употребления паронимов. Типичные грамматические ошибки. Традиции русской речевой манеры общения. Нормы русского речевого и невербального этикета</p>	<p><b>Формы организации занятий:</b> урок освоения новых знаний, урок развития речи. Системно-деятельностный подход.  <b>Виды деятельности:</b> Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изученного предметного содержания. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий); изучение содержания параграфа учебника, работа с орфограммами, фронтальная беседа, комплексное повторение. Формирование у учащихся особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.</p>
<p>Традиции русского речевого общения. Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы. Разговорная речь. Спор и дискуссия. Публицистический стиль. Путевые заметки. Текст рекламного объединения, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Притча</p>	<p><b>Формы организации занятий:</b> урок освоения новых знаний, урок развития речи. Здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход.  <b>Виды деятельности:</b> Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изученного предметного содержания, комплексное повторение. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий); изучение содержания параграфа учебника, работа с орфограммами, фронтальная беседа, комплексное повторение.</p>

### Учебно-материальное обеспечение и оснащённость учебного курса

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
<b>Основная</b>				

1		Примерная программа по курсу		
2	О.А. Александрова О.В. Загоровская С.И. Богданов	Русский родной язык. Учебник для 7 класса	Просвещение	2021 г.

### Печатные пособия

Наименование	Количество
Раздаточный материал	

### Экранно-звуковые пособия

Наименование	Количество
Электронные презентации	По отдельным темам

### Технические средства обучения

Наименование	Количество
Проектор	1
Ноутбук	1
Экран	1