

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тиличетская средняя школа»
п.Тиличеть, Нижнеингашского района, Красноярского края

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
МБОУ «Тиличетская СШ»
Протокол № 31/1-0
От 30.08.2023 г.

Согласованно
Методист
МБОУ «Тиличетская СШ»
М.М.Фошина
« 30 » 08 2023 г.

Утверждаю
И.О.Директора
МБОУ «Тиличетская СШ»
А.С. Марченко
Приказ № 31/1-0
от « 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа
по родной (русской) литературе
в 7 классе

2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тиличетская средняя школа»
п.Тиличеть, Нижнеингашского района, Красноярского края

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
МБОУ «Тиличетская СШ»
Протокол № _____
От _____

Согласованно
Методист
МБОУ «Тиличетская СШ»
_____ М.М.Фошина
« _____ » _____ 2022г.

Утверждаю
ИОДиректора
МБОУ «Тиличетская СШ»
_____ А.С. Марченко
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2022г.

Рабочая программа
по родной (русской) литературе
в 7 классе

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 7 класса образовательной организации составлена в соответствии с:

требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

требованиями Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру. Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. В основу курса «Русская родная литература/литературное чтение на русском родном языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Цель программы: речевое и литературное развитие обучающихся в процессе освоения концептов русской духовности

Задачи:

- ❖ приобщение к литературному наследию своего народа, к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы ;
- ❖ выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе;
- ❖ формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

❖ формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

❖ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

❖ формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

❖ формирования понятия о многогранности изучаемого концепта в русской языковой картине мира, представления о специфике его употребления.

В процессе изучения курса родной русской литературы у обучающихся формируется понимание того, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Базисный учебный план на изучение родной русской литературы в 7 классе основной школы отводит 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год. Уровень обучения – базовый.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА).

Личностные результаты

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Независимость и критичность мышления.
- Воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметные результаты

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учащийся 7 класса научится:

- ✓ определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- ✓ выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;

- ✓ выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;

- ✓ давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку;
- ✓ создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера;
- ✓ самостоятельно планировать проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты;
- ✓ ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, пользоваться системой поиска в Интернете.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Дата фактического проведения
----------	------------	--------------------	------------------------------------

Раздел №1. Россия – Родина моя (6 часов)			
Подраздел №1. Преданья старины глубокой			
1.1	Песня русская – душа народная		
1.2	Русская народная песня. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах, вы, ветры, ветры буйные...»		
1.3	Старая песня на новый лад. А.С Пушкин. Песни о Стеньке Разине.		
1.4	И.З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...». А.К. Толстой «Моя душа летит приветом...»		
Подраздел №2. Города земли Русской			
1.5	Сибирью прирастает земля Русская. В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...». А.И. Солженицын. Колокол Углича		
Подраздел №3. Родные просторы			
1.6	Русское поле. И.С. Никитин. Поле. И.А. Гофф. Русское поле. Д.В. Григорович. Пахарь		
Раздел №2. Русские традиции (3 часа)			
Подраздел №1. Праздники русского мира			
2.1	Пасха. К.Д. Бальмонт. Благовещение в Москве. А.С. Хомяков. Кремлёвская заутреня на Пасху		
2.2.	А.А. Фет «Христос Воскресе! – клик весенний...». А.П. Чехов. Казак		
Подраздел №2. Тепло родного дома			
2.3	Русские мастера. В.А. Солоухин. Камешки на ладони. Ф.А. Абрамов. Дом. Р.И. Рождественский. О мастерах		
Раздел №3. Русский характер – русская душа (8 часов)			
Подраздел №1. «Не до ордена. Была бы Родина...»			
3.1	На Первой мировой войне. С.М. Городецкий. Воздушный витязь.		
3.2	Н.С. Гумилёв. Наступление. Война. М.М. Пришвин. Голубая стрекоза.		
Подраздел №2. Загадки русской души			
3.3	Долюшка женская. Ф.И. Тютчев. Русской женщине. Н.А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»		
3.4	Ю.В. Друнина. Запас прочности. «И откуда вдруг берутся силы...»		
3.5	В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия...». Ф.А. Абрамов. Золотые руки		
Подраздел №3. О ваших ровесниках			

3.6	Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин. Изумрудная рыбка. Ах, миледи! Про личную жизнь. А.С. Игнатова. Джинн Сева		
Подраздел №4. «Лишь слову жизнь дана...»			
3.7	«Такого языка на свете не было...». В.А. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»		
3.8	Контрольное тестирование		
Итого: 17 часов			

Содержание учебного курса

Наименование раздела (содержание раздела)	Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности
---	---

<p>Раздел №1. Россия – Родина моя (6 часов)</p> <p>Подраздел №1. Преданья старины глубокой</p> <p>1.1 Песня русская – душа народная</p> <p>1.2 Русская народная песня. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах, вы, ветры, ветры буйные...»</p> <p>1.3 Старая песня на новый лад. А.С Пушкин. Песни о Стеньке Разине.</p> <p>1.4 И.З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...». А.К. Толстой «Моя душа летит приветом...»</p> <p>Подраздел №2. Города земли Русской</p> <p>1.5 Сибирью прирастает земля Русская. В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...». А.И. Солженицын. Колокол Углича</p> <p>Подраздел №3. Родные просторы</p> <p>1.6 Русское поле. И.С. Никитин. Поле. И.А. Гофф. Русское поле. Д.В. Григорович. Пахарь</p>	<p>Формы организации занятий: урок освоения новых знаний, урок развития речи. Здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход.</p> <p>Виды деятельности: Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изученного предметного содержания, комплексное повторение. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий); изучение содержания параграфа учебника, фронтальная беседа, комплексное повторение.</p>
<p>Раздел №2. Русские традиции (3 часа)</p> <p>Подраздел №1. Праздники русского мира</p> <p>2.1 Пасха. К.Д. Бальмонт. Благовещенье в Москве. А.С. Хомяков. Кремлёвская заутреня на Пасху</p> <p>2.2. А.А. Фет «Христос Воскресе! – клик весенний...». А.П. Чехов. Казак</p> <p>Подраздел №2. Тепло родного дома</p> <p>2.3 Русские мастера. В.А. Солоухин. Камешки на ладони. Ф.А. Абрамов. Дом. Р.И. Рождественский. О мастерах</p>	<p>Формы организации занятий: урок освоения новых знаний, урок развития речи. Системно-деятельностный подход.</p> <p>Виды деятельности: Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изученного предметного содержания. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий); изучение содержания параграфа учебника, работа с орфограммами, фронтальная беседа, комплексное повторение. Формирование у учащихся особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.</p>
<p>Раздел №3. Русский характер – русская душа (8 часов)</p> <p>Подраздел №1. «Не до ордена. Была бы Родина...»</p> <p>3.1 На Первой мировой войне. С.М. Городецкий. Воздушный витязь.</p> <p>3.2 Н.С. Гумилёв. Наступление. Война. М.М.</p>	<p>Формы организации занятий: урок освоения новых знаний, урок развития речи. Здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход.</p> <p>Виды деятельности: Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изученного предметного содержания, комплексное повторение.</p>

<p>Пришвин. Голубая стрекоза.</p> <p>Подраздел №2. Загадки русской души</p> <p>3.3 Долюшка женская. Ф.И. Тютчев. Русской женщине. Н.А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»</p> <p>3.4 Ю.В. Друнина. Запас прочности. «И откуда вдруг берутся силы...»</p> <p>3.5 В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия...». Ф.А. Абрамов. Золотые руки</p> <p>Подраздел №3. О ваших ровесниках</p> <p>3.6 Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин. Изумрудная рыбка. Ах, миледи! Про личную жизнь</p> <p>3.7 А.С. Игнатова. Джинн Сева</p> <p>Подраздел №4. «Лишь слову жизнь дана...»</p> <p>3.8 «Такого языка на свете не было...». В.А. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»</p>	<p>Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий); изучение содержания параграфа учебника, работа с орфограммами, фронтальная беседа, комплексное повторение.</p>
--	--

Учебно-материальное обеспечение и оснащённость учебного курса

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
Основная				
1		Примерная программа по курсу		
2	О.А. Александрова М.А. Аристова Н.В. Беляева	Родная русская литература. Учебник для 7 класса	Просвещение	2021 г.

Печатные пособия

Наименование	Количество
Раздаточный материал	

Экранно-звуковые пособия

Наименование	Количество
Электронные презентации	По отдельным темам

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Проектор	1
Ноутбук	1
Экран	1