

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тиличетская средняя школа»
п.Тиличеть, Нижнеингашского района, Красноярского края

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
МБОУ «Тиличетская СШ»
Протокол № 31/1-0
От 30.08.2023г.

Согласованно
Методист
МБОУ «Тиличетская СШ»
М.М.Фошина
« 30 » 08 2023г.

Утверждаю
ИОДиректора
МБОУ «Тиличетская СШ»
А.С.Марченко
Приказ № 31/1-0
от « 31 » 08 2023г.

Рабочая программа
по родной (русской) литературе
в 8 классе

2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тиличетская средняя школа»
п.Тиличеть, Нижнеингашского района, Красноярского края

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
МБОУ «Тиличетская СШ»
Протокол № _____
От _____

Согласованно
Методист
МБОУ «Тиличетская СШ»
_____ М.М.Фошина
« _____ » _____ 2022г.

Утверждаю
ИОДиректора
МБОУ «Тиличетская СШ»
_____ А.С. Марченко
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2022г.

Рабочая программа
по родной (русской) литературе
в 8 классе

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 8 класса образовательной организации составлена в соответствии с:

требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

требованиями Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ОО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи программы:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Место курса в учебном плане: курс родная (русская) литература в 8 классе рассчитан на 17 часов в год, в неделю – 0,5 часа.

Планируемые результаты освоения курса «Родная литература».

Личностные результаты освоения программы русской родной литературы за 8 класс должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения программы русской родной литературы за 8 класс должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения программы русской родной литературы за 8 класс должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы.

Восьмиклассник научится:

- осознанно воспринимать художественное произведение русской литературы в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;

- интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;

- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;

- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;

- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;

- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;

- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному произведению;

- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;

- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

Восьмиклассник получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;

- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;

- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;

- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;

- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;

- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;

- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Дата фактического проведения
Раздел №1. Россия – Родина моя (8 часов)			
Подраздел №1. Преданья старины глубокой			
1.1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П.Н. Полевой. Избранник Божий.		
1.2	О.А. Ильина-Боратынская «Во время грозного и злого поединка...». С.Н. Марков. Сусанин.		
Подраздел №2. Города земли Русской			
1.3	По Золотому кольцу. Ф. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...».		
1.4	М.А. Кузьмин «Я знаю вас не понаслышке...».		
1.5	И.И. Кобзев. Поездка в Суздаль. В.А. Степанов. Золотое кольцо.		
Подраздел №3. Родные просторы			
1.6	Волга – русская река. «Ух ты, Волга-река, Волга-матушка!..». Русская народная песня.		
1.7	Н.А. Некрасов. Горе старого Наума (Волжская быль).		
1.8	В.С. Высоцкий. Песня о Волге. В.В. Розанов. Русский Нил.		
Раздел №2. Русские традиции (3 часа)			
Подраздел №1. Праздники русского мира			
2.1	Троица. И.А. Бунин. Троица. С.А. Есенин. Троица.		
2.2.	Н.И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...». И.А. Новиков. Троицкая кукушка.		
Подраздел №2. Тепло родного дома			
2.3	Родство душ. Ф.А. Абрамов. Валенки. Т.В. Михеева. Не предавай меня!		
Раздел №3. Русский характер – русская душа (6 часов)			
Подраздел №1. «Не до ордена - была бы Родина...»			
3.1	Дети на войне. Э.Н. Верник. Облачный полк. «Сеятель твой и хранитель...». И.С. Тургенев. Сфинкс.		
Подраздел №2. Загадки русской души			
3.2	Итоговая проверочная работа.		
Подраздел №3. О ваших ровесниках			
3.3	Ф.М. Достоевский. Мужик Марей. Пора взросления. Б.Л. Васильев. Завтра была война.		
3.4	Г.Н. Щербакова. Вам и не снилось.		
Подраздел №4. Лишь слову жизнь дана			
3.5	Язык поэзии. Дон-Аминадо. Наука стихосложения.		
3.6	И.Ф. Анненский. Третий мучительный сонет.		
Итого: 17 часов			

Содержание учебного курса

Наименование раздела (содержание раздела)	Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности
<p>Раздел №1. Россия – Родина моя (8 часов) Подраздел №1. Преданья старины глубокой 1.1 Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П.Н. Полевой. Избранник Божий. 1.2 О.А. Ильина-Боратынская «Во время грозного и злого поединка...». С.Н. Марков. Сусанин. Подраздел №2. Города земли Русской 1.3 По Золотому кольцу. Ф. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...». 1.4 М.А. Кузьмин «Я знаю вас не понаслышке...». 1.5 И.И. Кобзев. Поездка в Суздаль. В.А. Степанов. Золотое кольцо. Подраздел №3. Родные просторы 1.6 Волга – русская река. «Ух ты, Волга-река, Волга-матушка!...». Русская народная песня. 1.7 Н.А. Некрасов. Горе старого Наума (Волжская быль). 1.8 В.С. Высоцкий. Песня о Волге. В.В. Розанов. Русский Нил.</p>	<p>Формы организации занятий: урок освоения новых знаний, урок развития речи. Здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход. Виды деятельности: Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изученного предметного содержания, комплексное повторение. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий); изучение содержания параграфа учебника, фронтальная беседа, комплексное повторение.</p>
<p>Раздел №2. Русские традиции (3 часа) Подраздел №1. Праздники русского мира 2.1 Троица. И.А. Бунин. Троица. С.А. Есенин. Троица. 2.2. Н.И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...». И.А. Новиков. Троицкая кукушка. Подраздел №2. Тепло родного дома 2.3 Родство душ. Ф.А. Абрамов. Валенки. Т.В. Михеева. Не предавай меня!</p>	<p>Формы организации занятий: урок освоения новых знаний, урок развития речи. Системно-деятельностный подход. Виды деятельности: Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изученного предметного содержания. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий); изучение содержания параграфа учебника, работа с орфограммами, фронтальная беседа, комплексное повторение. Формирование у учащихся особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.</p>
<p>Раздел №3. Русский характер – русская душа (6 часов) Подраздел №1. «Не до ордена - была бы Родина...» 3.1 Дети на войне. Э.Н. Верник. Облачный полк.</p>	<p>Формы организации занятий: урок освоения новых знаний, урок развития речи. Здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход. Виды деятельности: Формирование у учащихся деятельностных способностей и</p>

<p>Подраздел №2. Загадки русской души 3.2 «Сеятель твой и хранитель...». И.С. Тургенев. Сфинкс. Ф.М. Достоевский. Мужик Марей.</p> <p>Подраздел №3. О ваших ровесниках 3.3 Пора взросления. Б.Л. Васильев. Завтра была война. 3.4 Г.Н. Щербакова. Вам и не снилось.</p> <p>Подраздел №4. Лишь слову жизнь дана 3.5 Язык поэзии. Дон-Аминадо. Наука стихосложения. 3.6 И.Ф. Анненский. Третий мучительный сонет.</p>	<p>способностей к структурированию и систематизации изученного предметного содержания, комплексное повторение. Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий); изучение содержания параграфа учебника, работа с орфограммами, фронтальная беседа, комплексное повторение.</p>
---	--

Учебно-материальное обеспечение и оснащённость учебного курса

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
Основная				
1		Примерная программа по курсу		
2	О.А. Александрова М.А. Аристова Н.В. Беляева	Родная русская литература. Учебник для 8 класса	Просвещение	2022 г.

Печатные пособия

Наименование	Количество
Раздаточный материал	

Экранно-звуковые пособия

Наименование	Количество
Электронные презентации	По отдельным темам

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Проектор	1
Ноутбук	1
Экран	1