

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тиличетская средняя школа»
п. Тиличеть, Нижнеингашского района, Красноярского края

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
МБОУ «Тиличетская СШ»
Протокол № _____
от 31.08 2023 г.

Согласовано
Методист
МБОУ «Тиличетская СШ»
М.М.Фошина
От 31.08 2023г.

Утверждаю
ИОДиректор
МБОУ «Тиличетская СШ»
А.С.Марченко
Приказ № 3111-0
от 31.08 2023 г.

Рабочая программа элективного курса
по обществознанию
«Конституция – основной закон»
11 класс

Учитель первой категории : Мария Михайловна Фошина

2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тиличетская средняя школа»
п. Тиличеть, Нижнеингашского района, Красноярского края

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
МБОУ «Тиличетская СШ»
Протокол № _____
от _____ 2022 г.

Согласовано
Методист
МБОУ «Тиличетская СШ»
_____ М.М.Фошина
От _____ 2022г.

Утверждаю
ИОДиректор
МБОУ «Тиличетская СШ»
_____ А.С.Марченко
Приказ № _____
от _____ 2022 г.

Рабочая программа элективного курса
по обществознанию
«Конституция – основной закон»
в 10-11 классах

Учитель первой категории : Мария Михайловна Фошина

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Конституция – основной закон» предназначена для изучения учащимися 10 класса в рамках предпрофильной подготовки.

Рабочая учебная программа «Конституция – основной закон» по предмету «Обществознание» составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта
2. Примерной программы по обществознанию для средней школы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта авторской программы Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеевой
3. Учебного плана МБОУ «Гиличесткая СШ»

Цель элективного курса:

Ознакомление учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.

Задачи данного курса:

4. Систематизировать знания учащихся в сфере обществознания и права.
5. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства.
6. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.
7. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.
8. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.
9. Создать условия для социализации личности;
10. Создать условия для профессионального самоопределения учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Место предмета в учебном плане:

Программа элективного курса «Конституция - основной закон» рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю.

Уровень и направленность рабочей программы

Курс связан с основным курсом обществознания и направлен, прежде всего, на углубление изучения Конституции как основного закона Российской Федерации. Изучение курса как самостоятельной дисциплины в рамках предпрофильной подготовки создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам, дает возможность более основательно подготовиться к ЕГЭ, сориентироваться в дальнейшем на получение юридической специальности. Занятия имеют большую практическую направленность, способствуют формированию аналитических умений учащихся.

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. Таким образом, актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Данный курс позволяет выявить и закрепить пробелы по теме «Конституция РФ», изученной в 9 классе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную)

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего

успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

№	Наименование раздела/ темы урока	Дата проведения	
		План	Факт
	Введение		
	Понятие прав человека		
	Становление и развитие прав человека		
	Всеобщая декларация прав человека 1948 г.		
	Проблема прав человека в нашей стране		
	История появления конституции		
	Истоки конституционализма		
	Конституции зарубежных стран		
	История становления и развития Конституции РФ		
	Конституция РФ		
	Конституционный строй РФ		
	Основы правового статуса личности		
	Гражданство РФ		
	Конституционные права и свободы		
	Конституционные права и свободы		
	Конституционные обязанности граждан России		
	Защита Отечества – право или обязанность граждан		
	Конституционно-правовой статус РФ		
	Субъекты Федерации		
	Разделения властей и условия их взаимодействия		
	Органы власти в РФ		
	Избирательная система РФ		
	Избирательная система РФ		
	Уполномоченный по правам человека		
	Президент РФ		
	Федеральное собрание РФ		
	Совет федерации России		
	Государственная Дума		
	Правительство РФ		
	Судебная власть в РФ		
	Судебная власть в РФ		
	Конституционный суд		
	Местное самоуправление		

Содержание раздела	Формы организации занятий, основные виды учебной деятельности обучающихся
<p>1. Введение. Инструктаж по Т.Б. Входная диагностическая работа Знакомство со структурой учебника, с содержанием.</p> <p>1 раздел. Личность и общество (6 ч.)</p> <p>1.1 Что делает человека человеком? 1.2 Человек, общество, природа 1.3 Общество как форма жизнедеятельности людей. 1.4 Развитие общества 1.5 Как стать личностью? 1.6 Выводы к главе. Практикум.</p>	<p>Формы организации занятий: Урок обще методической направленности; Урок развивающего контроля; Урок «открытия» нового знания</p> <p>Виды деятельности: Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа с текстом и иллюстрациями учебника, фронтальная беседа, исследовательская деятельность, комплексное повторение.</p>
<p>2 раздел. Сфера духовной культуры. (8 ч.)</p> <p>2.1 Сфера духовной жизни 2.2 Мораль 2.3 Долг и совесть 2.4 Моральный выбор-это ответственность. Учимся поступать морально. 2.5 Образование 2.6 Наука в современном обществе 2.7 Религия как одна из форм культуры 2.8 Общественный смотр знаний</p>	<p>Формы организации занятий: Урок обще методической направленности; Урок развивающего контроля; Урок «открытия» нового знания</p> <p>Виды деятельности: Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: фронтальная беседа, комплексное повторение, работа в малых группах с текстом и иллюстрациями учебника, художественными источниками, проектная деятельность, выполнение творческих заданий. Инсценированные. Формирование у учащихся способностей к обобщению и систематизации знаний к традициям разных народов. Каковы межнациональные отношения разных народов в нашем мире... Убеждаются в необходимости сохранения мира на всей планете.</p>
<p>3 раздел. Социальная сфера. (5 ч.)</p> <p>3.1 Социальная структура общества 3.2 Социальный статус и роли 3.3 Нации и межнациональные отношения 3.4 Отклоняющее поведение 3.5 Выводы к главе. Практикум</p>	<p>Формы организации занятий: Урок обще методической направленности; Урок развивающего контроля; Урок «открытия» нового знания</p> <p>Виды деятельности: Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: фронтальная беседа, комплексное повторение, работа в малых группах с текстом и иллюстрациями учебника, художественными источниками, проектная деятельность, выполнение творческих заданий. Инсценированные. Формирование у учащихся способностей к</p>

	обобщению и систематизации знаний
4 раздел. Экономика (15 ч.) 4.1 Экономика и ее роль в жизни общества 4.2 Главные вопросы экономики 4.3 Собственность 4.4 Рыночная экономика 4.5 Производство-основа экономики 4.6 Предпринимательская деятельность 4.7 Роль государства в экономике 4.8 Распределение доходов 4.9 Потребление 4.10 Инфляция и семейная экономика 4.11 Безработица, ее причины и последствия 4.12 Мировое хозяйство и международная торговля 4.13 Проект «Экономика страны», «Социальная структура» 4.14 Практикум 4.15 Работа со словарем	Формы организации занятий: Урок обще методической направленности; Урок развивающего контроля; Урок «открытия» нового знания Виды деятельности: Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа с текстом и иллюстрациями учебника, фронтальная беседа, исследовательская деятельность, комплексное повторение

Учебно-методические средства обучения.

№	Автор	Название	Издательство	Год изд.
	основная			
1.	Л,Н,Боголюбов,А,Ю,Лазебникова	Учебник Обществознание	«Просвещение»	2017г.
	А.И. Кравченко.	Задачник по обществознанию. 8 класс	М: ООО "Торгово-издательский дом «Русское слово -РС»	2007г

Информационно-коммуникативные средства

Наименование	количество
Электронное приложение Автор Сорокина Е.Н. Издательство «Планета»	1

Печатные пособия

Наименование	Количество
Конституция РФ	1
Уголовный кодекс РФ	1
Конвенция о правах ребенка	1
Политическая карта РФ	1
Карта «Население РФ»	1

Информационно-коммуникативные средства

Наименование	Количество
1. Электронное приложение . Автор Сорокина Е.Н. Издательство «Планета»	<u>1</u>
2. Интернет-ресурсы http://www.rsnet.ru — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации). http://www.rsnet.ru — Судебная власть Российской Федерации. http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf — Собрание законодательства Российской Федерации. http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Обществознание в школе (дистанционное обучение). http://ecsocman.edu.ru — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете». http://www.hro.org — Права человека в России. http://www.uznay-prezidenta.ru — Президент России — гражданам школьного возраста. http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm — Декларация прав школьника. http://school-sector.relarn.ru/prava — Права и дети в Интернете. http://www.russianculture.ru — Культура России. http://www.ecolife.ru/index.shtml — Экология и жизнь. Международный экологический портал. http://www.ecosystema.ru — Экологический центр «Экосистема». http://www.priroda.ru — Национальный портал «Природа России». http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники. Обществознание: 8—11 классы. Программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. — М., 2004. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	<u>17</u>

Экранно-звуковые пособия

Наименование	Количество
проектор	1

Технические средства обучения

Наименование	Количество
компьютер	4
принтер	1

