

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тиличетская средняя школа»  
п. Тиличеть, Нижнеингашского района, Красноярского края

Рассмотрено  
на заседании  
Методического совета  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от 31.08 2023 г.

Согласовано  
Методист  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
М.М.Фошина  
От 31.08 2023г.

Утверждаю  
ИОДиректор  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
А.С.Марченко  
Приказ № 3111-0  
от 31.08 2023 г.

**Рабочая программа элективного курса**  
**по обществознанию**  
**«Конституция – основной закон»**  
**11 класс**

Учитель первой категории : Мария Михайловна Фошина

2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тиличетская средняя школа»  
п. Тиличеть, Нижнеингашского района, Красноярского края

Рассмотрено  
на заседании  
Методического совета  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Согласовано  
Методист  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
\_\_\_\_\_ М.М.Фошина  
От \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждаю  
ИОДиректор  
МБОУ «Тиличетская СШ»  
\_\_\_\_\_ А.С.Марченко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа элективного курса**  
**по обществознанию**  
**«Конституция – основной закон»**  
**в 10-11 классах**

Учитель первой категории : Мария Михайловна Фошина

2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Конституция – основной закон» предназначена для изучения учащимися 10 класса в рамках предпрофильной подготовки.

Рабочая учебная программа «Конституция – основной закон» по предмету «Обществознание» составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта
2. Примерной программы по обществознанию для средней школы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта авторской программы Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеевой
3. Учебного плана МБОУ «Гиличесткая СШ»

### **Цель элективного курса:**

Ознакомление учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.

### **Задачи данного курса:**

4. Систематизировать знания учащихся в сфере обществознания и права.
5. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства.
6. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.
7. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.
8. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.
9. Создать условия для социализации личности;
10. Создать условия для профессионального самоопределения учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

### **Место предмета в учебном плане:**

Программа элективного курса «Конституция - основной закон» рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю.

### **Уровень и направленность рабочей программы**

Курс связан с основным курсом обществознания и направлен, прежде всего, на углубление изучения Конституции как основного закона Российской Федерации. Изучение курса как самостоятельной дисциплины в рамках предпрофильной подготовки создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам, дает возможность более основательно подготовиться к ЕГЭ, сориентироваться в дальнейшем на получение юридической специальности. Занятия имеют большую практическую направленность, способствуют формированию аналитических умений учащихся.

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. Таким образом, актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Данная курс позволяет выявить и закрепить пробелы по теме «Конституция РФ», изученной в 9 классе.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную)

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего

**успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.**

| № | Наименование раздела/ темы урока                 | Дата проведения |      |
|---|--|-----------------|------|
|   |  | План            | Факт |
|   | Введение   |                 |      |
|   | Понятие прав человека                            |                 |      |
|   | Становление и развитие прав человека             |                 |      |
|   | Всеобщая декларация прав человека 1948 г.        |                 |      |
|   | Проблема прав человека в нашей стране            |                 |      |
|   | История появления конституции                    |                 |      |
|   | Истоки конституционализма                        |                 |      |
|   | Конституции зарубежных стран                     |                 |      |
|   | История становления и развития Конституции РФ    |                 |      |
|   | Конституция РФ                                   |                 |      |
|   | Конституционный строй РФ                         |                 |      |
|   | Основы правового статуса личности                |                 |      |
|   | Гражданство РФ                                   |                 |      |
|   | Конституционные права и свободы                  |                 |      |
|   | Конституционные права и свободы                  |                 |      |
|   | Конституционные обязанности граждан России       |                 |      |
|   | Защита Отечества – право или обязанность граждан |                 |      |
|   | Конституционно-правовой статус РФ                |                 |      |
|   | Субъекты Федерации                               |                 |      |
|   | Разделения властей и условия их взаимодействия   |                 |      |
|   | Органы власти в РФ                               |                 |      |
|   | Избирательная система РФ                         |                 |      |
|   | Избирательная система РФ                         |                 |      |
|   | Уполномоченный по правам человека                |                 |      |
|   | Президент РФ                                     |                 |      |
|   | Федеральное собрание РФ                          |                 |      |
|   | Совет федерации России                           |                 |      |
|   | Государственная Дума                             |                 |      |
|   | Правительство РФ                                 |                 |      |
|   | Судебная власть в РФ                             |                 |      |
|   | Судебная власть в РФ                             |                 |      |
|   | Конституционный суд                              |                 |      |
|   | Местное самоуправление                           |                 |      |
|   |  |                 |      |





| Содержание раздела  | Формы организации занятий, основные виды учебной деятельности обучающихся   |
|---|---|
| <p>1. Введение. Инструктаж по Т.Б. Входная диагностическая работа<br/>Знакомство со структурой учебника, с содержанием.</p> <p><b>1 раздел. Личность и общество (6 ч.)</b></p> <p>1.1 Что делает человека человеком?<br/>1.2 Человек, общество, природа<br/>1.3 Общество как форма жизнедеятельности людей.<br/>1.4 Развитие общества<br/>1.5 Как стать личностью?<br/>1.6 Выводы к главе. Практикум.</p> | <p><b>Формы организации занятий:</b> Урок обще методической направленности; Урок развивающего контроля; Урок «открытия» нового знания</p> <p><b>Виды деятельности:</b> Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа с текстом и иллюстрациями учебника, фронтальная беседа, исследовательская деятельность, комплексное повторение.</p>   |
| <p><b>2 раздел. Сфера духовной культуры. (8 ч.)</b></p> <p>2.1 Сфера духовной жизни<br/>2.2 Мораль<br/>2.3 Долг и совесть<br/>2.4 Моральный выбор-это ответственность. Учимся поступать морально.<br/>2.5 Образование<br/>2.6 Наука в современном обществе<br/>2.7 Религия как одна из форм культуры<br/>2.8 Общественный смотр знаний</p>  | <p><b>Формы организации занятий:</b> Урок обще методической направленности; Урок развивающего контроля; Урок «открытия» нового знания</p> <p><b>Виды деятельности:</b> Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: фронтальная беседа, комплексное повторение, работа в малых группах с текстом и иллюстрациями учебника, художественными источниками, проектная деятельность, выполнение творческих заданий. Инсценированные. Формирование у учащихся способностей к обобщению и систематизации знаний к традициям разных народов. Каковы межнациональные отношения разных народов в нашем мире... <b>Убеждаются</b> в необходимости сохранения мира на всей планете.</p> |
| <p><b>3 раздел. Социальная сфера. (5 ч.)</b></p> <p>3.1 Социальная структура общества<br/>3.2 Социальный статус и роли<br/>3.3 Нации и межнациональные отношения<br/>3.4 Отклоняющее поведение<br/>3.5 Выводы к главе. Практикум</p>  | <p><b>Формы организации занятий:</b> Урок обще методической направленности; Урок развивающего контроля; Урок «открытия» нового знания</p> <p><b>Виды деятельности:</b> Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: фронтальная беседа, комплексное повторение, работа в малых группах с текстом и иллюстрациями учебника, художественными источниками, проектная деятельность, выполнение творческих заданий. Инсценированные. Формирование у учащихся способностей к</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | обобщению и систематизации знаний   |
| <b>4 раздел. Экономика (15 ч.)</b><br>4.1 Экономика и ее роль в жизни общества<br>4.2 Главные вопросы экономики<br>4.3 Собственность<br>4.4 Рыночная экономика<br>4.5 Производство-основа экономики<br>4.6 Предпринимательская деятельность<br>4.7 Роль государства в экономике<br>4.8 Распределение доходов<br>4.9 Потребление<br>4.10 Инфляция и семейная экономика<br>4.11 Безработица, ее причины и последствия<br>4.12 Мировое хозяйство и международная торговля<br>4.13 Проект «Экономика страны», «Социальная структура»<br>4.14 Практикум<br>4.15 Работа со словарем | <b>Формы организации занятий:</b> Урок обще методической направленности; Урок развивающего контроля; Урок «открытия» нового знания<br><b>Виды деятельности:</b> Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа с текстом и иллюстрациями учебника, фронтальная беседа, исследовательская деятельность, комплексное повторение |

#### Учебно-методические средства обучения.

| №  | Автор                         | Название                            | Издательство   | Год изд. |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|--|----------|
|    | основная                      |                                     |  |          |
| 1. | Л,Н,Боголюбов,А,Ю,Лазебникова | Учебник Обществознание              | «Просвещение»  | 2017г.   |
|    | А.И. Кравченко.               | Задачник по обществознанию. 8 класс | М: ООО "Торгово-издательский дом «Русское слово -РС» | 2007г    |

#### Информационно-коммуникативные средства

| Наименование  | количество |
|---|------------|
| Электронное приложение<br>Автор Сорокина Е.Н.<br>Издательство «Планета» | 1          |

#### Печатные пособия

| Наименование               | Количество |
|----------------------------|------------|
| Конституция РФ             | 1          |
| Уголовный кодекс РФ        | 1          |
| Конвенция о правах ребенка | 1          |
| Политическая карта РФ      | 1          |
| Карта «Население РФ»       | 1          |

#### Информационно-коммуникативные средства

| Наименование   | Количество |
|--|------------|
| 1. Электронное приложение . Автор Сорокина Е.Н.<br>Издательство «Планета»  | <u>1</u>   |
| 2. <b>Интернет-ресурсы</b><br><a href="http://www.rsnet.ru">http://www.rsnet.ru</a> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).<br><a href="http://www.rsnet.ru">http://www.rsnet.ru</a> — Судебная власть Российской Федерации.<br><a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf">http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf</a> — Собрание законодательства Российской Федерации.<br><a href="http://www.ifap.ru">http://www.ifap.ru</a> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.<br><a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. <a href="http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social">http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social</a> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).<br><a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.<br><a href="http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html">http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html</a> — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».<br><a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a> — Права человека в России.<br><a href="http://www.uznay-prezidenta.ru">http://www.uznay-prezidenta.ru</a> — Президент России — гражданам школьного возраста.<br><a href="http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm">http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm</a> — Декларация прав школьника.<br><a href="http://school-sector.relarn.ru/prava">http://school-sector.relarn.ru/prava</a> — Права и дети в Интернете.<br><a href="http://www.russianculture.ru">http://www.russianculture.ru</a> — Культура России.<br><a href="http://www.ecolife.ru/index.shtml">http://www.ecolife.ru/index.shtml</a> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.<br><a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> — Экологический центр «Экосистема».<br><a href="http://www.priroda.ru">http://www.priroda.ru</a> — Национальный портал «Природа России».<br><a href="http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html">http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html</a> — Энциклопедии, словари, справочники. Обществознание: 8—11 классы. Программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. — М., 2004.<br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. | <u>17</u>  |

#### Экранно-звуковые пособия

| Наименование | Количество |
|--------------|------------|
| проектор     | 1          |

#### Технические средства обучения

| Наименование | Количество |
|--------------|------------|
| компьютер    | 4          |
| принтер      | 1          |

