

Сценарий КВН «Все науки нужны, все науки важны»

Ведущий 1 Над буйным хаосом стихийных сил

Сияла людям Мысль, как свет в эфире.

Исканьем тайн дух человека жил,

Мощь разума распространялась в мире.

Упали в прах обломки суеверий,

Наука в правду превратила сон:

В пар, в телеграф, в фонограф, в телефон,

Познав составы звезд и жизнь бактерий.

Ведущий 2 Как наша прожила б планета,

Как люди жили бы на ней

Без теплоты, магнита, света

И электрических лучей?

Что было бы? Пришла бы снова

Хаоса мрачная пора.

Лучам приветственное слово.

Науке - громкое “Ура”!

В1: Добрый день, уважаемые педагоги, гости и учащиеся школы!

В2: Здравствуйте, дорогие друзья! Друзья науки и искусства! Начнём наш школьный КВН «Все науки нужны, все науки важны». Поприветствуем команды! Сборные учащихся.

В1 Сегодня между командами сраженье,

Но пусть обид не будет среди вас,

Мы будем рады, если ваши достижения

Порадуют всех нас

В2 : И снова чудо в нашем зале,

Каких людей мы здесь собрали!

Здесь море умных, чистых глаз,

Здесь мудрость очарует нас!

В1

Чтоб встречи такие бывали не раз

Отныне мы вынесли новый указ:

Чтоб шуток лавина и смеха лавина

Всегда раздавались вот в этой долине.

Болельщиком тоже быть надо дружней,

Чтоб славу умножить команды своей.

А чтоб капитанам смекалистей быть,

Все вы науку должны полюбить.

Итак, приветствие команд.

В2 Первый конкурс называется **Конкурс приветствие**.

Команды придумывают название и назначают капитана, условие название должно отражать название наук.

Оценивается оригинальность

В1 А теперь традиционная **разминка**. Каждой команде задаётся по 3 вопроса и 1 заданию.

Оценивается от смешного и не очень. За каждый ответ от 1 до 3 баллов балл.

Вам быстро и остроумно вам нужно ответить на вопросы ведущих.

1. Продолжите фразу: одна голова хорошо ...
2. Почему грибы имеют форму зонта?
3. Проводя опыты на уроке химии, у первого ученика получилась розовая смесь, у второго синяя. Что получилось у третьего? ...
4. В школах ввели единую форму и сделали электронные дневники. Что будет следующим? ...
5. Мечтаю стать учёным, что мне для этого нужно?
6. Хочешь выжить в школе – умей вертеться....
7. **ЗАДАНИЯ:** Командам необходимо изобразить, инсценировать 1)извержение вулкана

2)Пищевая цепь

B2 Настало время конкурса капитанов. Оценивается по количеству правильных ответов. (Капитанам должны быстро и правильно ответить на вопросы)

1. Назовите реку, озеро, море, носящие названия одного цвета. (Белая)

2. Такой большой, что занимаем весь мир. Такой маленький, что в любую щель пролезет. (Воздух)

3. “Для лёгкости в сплаве даётся.

Мощь самолёта создал,

Тягуч и пластичен, отлично куётся

Серебряный этот металл” (Алюминий)

4. Какой пернатый патриот хвалит своё болото. (Кулик)

5. О каком камне говорится:

“Камень, ты как очутился в бездонной пучине морской?

Откуда тебя вымывает Балтийского моря прибой?” (Янтарь)

6. Можно ли самую высокую гору мира потопить в самом глубоком океане?

(Да. Эверест. Марианская впадина).

7. Какие ноги у жирафа длиннее: передние или задние? (Они одинаковые).

8. По реке плывёт бревно, ох, и злющее оно. (Крокодил)

9. Вокруг носа вьётся, а в руки не даётся. (Запах)

10. Я – вода, да и по воде же и плаваю. (Лёд)

11. От прочих злаков этот отличается тем, что растёт под слоем воды.

Один из его сортов переносит заполнением слоем воды до 4 метров.

Требуется 5 тыс. л воды, чтобы произвести 1 кг зёрен этого злака. (Рис)

12. Китайцы считают, что без этого человек не должен открывать магазин и начинать торговлю. (Без улыбки)

13. Учёные считают, что этот орган у человека самый большой. Его части врачи успешно пересаживают от человека к человеку с очень давних времён. Но целиком ... ряд ли это удастся когда-нибудь. О каком органе идёт речь? (Кожа)

14. Население этой страны будет категорически против импорта говяжьей тушёнки. (Индия)

15. Из ветвей какого растения изготавливались венки для олимпийских чемпионов. (Из лавра)

16. Естествоиспытатель Альфред Брем назвал этих распространившихся по всей планете птиц

“гражданами мира”. В 1956 г. исполком Моссовета вынес решение о завозе и разведении этих птиц к VI Всероссийскому фестивалю молодёжи и студентов, а в Германии их часто называют “летающими крысами”. (Голуби)

17. Этот “цветок белого дракона” с 16 лепестками изображён на гербе Японии, на печатях и монетах этой страны. А ещё из него там готовят салаты и пирожные. (Хризантема)

А в это время для команд задание «Рассказ бывалого моряка» переделать текст вместо правильных выделенных слов вставить свои, чтобы это было смешно. (Приложение 1)

РАССКАЗ БЫВАЛОГО МОРЯКА

По небу плыли белые кучевые облака, но вдруг полил сильный (дождь). Громадная волна – цунами – то поднимала нас, то бросала в бездну. Вскоре море успокоилось. Наш вахтенный сообщил, что корабль следует по своему курсу, приближаясь к Антарктиде. Ночью яркая Полярная звезда была ориентиром. Увидев остров, мы решили выйти на берег и набрать пресной воды; но не успели сделать несколько шагов, как увидели белого медведя. Высадившись в другом месте, мы направились к лесу, в котором нашли родник и набрали пресной воды.

И игра со зрителями Загадки

Загадка: Я прост, направлен я в одну лишь точку. Но людям путь указываю точно.

Ответ: Компас

Загадка: Что течет плавнее песни, любит падать, но вверх не лезет

Ответ: Вода

Загадка: Очень странное явление. Чем ближе она подступает тем меньше ты видишь

Ответ: Темнота

Загадка: Чего не хватает одному, в самый раз для двоих, но слишком много для троих

Ответ: Секрет

Загадка: У меня есть лицо. У меня есть герб. Но тела у меня нет. Что я?

Ответ: Монета

Загадка: Силен ты или слаб, но ведомо тебе

Что в сердце глубине всегда есть место мне.

Хоть правлю в темноте от света я бегу.

Хоть не имею рук но охватить могу

Ответ: Страх

Загадка: Хоть не хожу я не плаваю и не летаю

Но странствую я пока не растаю

И хоть я не плачу, но все ж слезы лью

Так что же я? Скажи мне догадку свою.

Ответ: Туча

Загадка: Что любит человек сильнее жизни, и пуще смерти ненавидит он. Чего желает тот, кто всем доволен? Что есть у бедных? В чем нужда богатых? Транжирит что скупец? Что сберегает мот? И что с собой в могилу он возьмет?

Ответ: Ничто

В1 Следующий конкурс - домашнее задание «Сказочная история» Смотрим. (оценивание от 1 до 5 баллов)

(сказки экспромт) с костюмами от учеников.(**Приложение 1**)

В2 А теперь приглашаем всех в художественную мастерскую.

В2 Итак одновременно каждая из команд совместными усилиями создаст шедевр. Для этого вам нужно подходить поочередно и рисовать названный элемент.

Вот таким этого известного человека однажды увидел юный почитатель:

1. огромная голова,
2. широкий, но не высокий лоб,
3. выдающиеся скулы,
4. лицо коротенькое, оканчивавшееся узким подбородком,
5. нос вздернутый, фыркающий ноздрями,
6. реденькие усики,
7. коротко остриженные волосы.
8. И — сардоническая улыбка.

Кого же вы нарисовали?

Это одно из описаний внешности М.Ю. Лермонтова

В1 Остаётся заключительный конкурс. Вам предстоит открыть новые планеты!

В2 Сначала участникам конкурса предлагается "открыть" новую планету - надуть как можно быстрее воздушные шары, а затем "заселить" эту планету жителями - быстро нарисовать на шаре фигурки человечков фломастерами. У кого "жителей" на планете окажется больше - победитель!

Жюри в это время подсчитывает баллы ,Победителей награждают медалями). (**Приложение 1**)

В1: А мы прощаемся и желаем всем:

Главное, чтоб сердцу было тесно
Среди серых бескрылых идей,
Чтоб оно рвалось к научной мысли,
В мире открытий, безумных затей!

В2: Мечтай же, человек, загадок – бездна!

Нам хочется, чтоб в них скорее ты проник...

А в небе также весело мерцают звезды,

И свет Земли искрится также в них!

Приложение 1

Красная ягодка

На зеленой опушке леса рядом с МОГУЧИМ ДУБОМ росла КРАСНАЯ ЯГОДКА. Она весело кивала своей красной головкой то влево, то вправо, потом поднимала свои листики вверх и весело встряхивала ими. МОГУЧИЙ ДУБ махал яголке в ответ своими ветками. Вдруг на полянку прилетел проказник ВЕТЕР. Он закружил возле КРАСНОЙ ЯГОДКИ, стал на нее дуть. КРАСНАЯ ЯГОДКА закачалась на своей тонкой ножке. ВЕТЕР закружился вокруг МОГУЧЕГО ДУБА, ветки дуба закачались. Потом ВЕТЕР улетел, громко свистнув на прощание. КРАСНАЯ ЯГОДКА облегченно вздохнула, но к ней подлетел КОМАРИК. Он тоненько пищал и кружился вокруг, пока у КРАСНОЙ ЯГОДКИ не закружилась голова, Потом КОМАРИК сел покачаться на ветках МОГУЧЕГО ДУБА. Тут вернулся ВЕТЕР, стал дуть на КОМАРИКА, тот с писком полетел прочь, а ВЕТЕР помчался за ним. Неожиданно на полянку выскочил ЗАЯЦ. У него были длинные уши и косые глаза. Он весело скакал возле МОГУЧЕГО ДУБА, потом убежал прочь. Тут на полянке появился веселый полосатый шмель, он громко жужжал, кружился вокруг КРАСНОЙ ЯГОДКИ, снова жужжал. Потом ШМЕЛЬ тоже покачался на ветках МОГУЧЕГО ДУБА. Устав, ШМЕЛЬ лег отдохнуть под листики КРАСНОЙ ЯГОДКИ и уснул. КРАСНАЯ ЯГОДКА весело покачивалась на тонкой ножке, кивая красной головкой. Но вот на поляну приковылял лохматый МЕДВЕДЬ. ОН громко ревел и шел медленно, переваливаясь с ноги на ногу. ВОТ МЕДВЕДЬ подошел к МОГУЧЕМУ ДУБУ и стал тереться спиной о него. МОГУЧИЙ ДУБ зашатался. Тут МЕДВЕДЬ увидел КРАСНУЮ ЯГОДКУ. ОН подошел, наклонился над ней, и КРАСНАЯ ЯГОДКА затрепетала. НО МЕДВЕДЬ не торопился ее срывать, Он шумно плюхнулся на землю, где спал полосатый ШМЕЛЬ, и чуть не раздавил его. ШМЕЛЬ взвился и со всего маху впился МЕДВЕДЮ в нос. МЕДВЕДЬ заревел и бросился наутек. ШМЕЛЬ не отставал, пока МЕДВЕДЬ не убежал с полянки. И вновь на полянке кружился ВЕТЕР, на тонкой ножке качалась КРАСНАЯ ЯГОДКА, шумел ветвями МОГУЧИЙ ДУБ, летал с писком веселый КОМАРИК, скакал косоглазый ЗАЯЦ. И лишь вдалеке ревел МЕДВЕДЬ.

Сказка-экспромт «Путешествие капли Ашдваошки»

Автор: преподаватель УИФ ГБПОУ «ИЭК» Панов Е.И.

Описание:

- Сказка может быть использована на классном часе или мероприятии, посвященном Всемирному дню воды 20 марта
- В сказке участвуют 10-15 человек
- Участники выбирают роли, получают маски
- ГЗК (голос за кадром) читает сценарий, по ходу прочтения герои выполняют определенные действия

Цель: реализация творческого потенциала учащихся

ГЗК:

Сцена 1-я «Во дворец»

В прекрасном дворце на облаке жили король и королева. Однажды у них родилась маленькая капелька, которую назвали Ашдваошка. Она была очень непоседлива и слуги никак не могли за ней угнаться.

Сцена 2-я «На облаке»

В один из дней капелька подошла к краю облака и спрыгнула с него. Она долго падала, пока не очутилась на поляне.

Сцена 3-я «На поляне»

Появлению капельки обрадовались цветы и деревья. Они взялись за руки и стали танцевать веселый танец (включается музыка любого танца, например «Буги-вуги»).

Но тут подул сильный ветер, он поднял капельку и понес ее на юг.

Сцена 4-я «В пустыне»

Когда все утихло, капелька очутилась в пустыне. Солнце светило так ярко, что Ашдваошка начала испаряться и поднялась обратно на облако.

Сцена 5-я «Во дворец»

Во дворце король и королева очень горевали по своей пропавшей дочке. Когда они ее увидели, обрадовались и обняли Ашдваошку.

РАССКАЗ БЫВАЛОГО МОРЯКА

По небу плыли белые кучевые облака, но вдруг полил сильный (дождь)

. Громадная волна – цунами - то поднимала нас, то бросала в бездну. Вскоре море успокоилось. Наш вахтенный сообщил, что корабль следует по своему курсу, приближаясь к Антарктиде. Ночью яркая Полярная звезда была ориентиром. Увидев остров, мы решили выйти на берег и набрать пресной воды; но не успели сделать несколько шагов, как увидели белого медведя

. Высадившись в другом месте, мы направились к лесу

в котором нашли родник и набрали пресной воды.

РАССКАЗ БЫВАЛОГО МОРЯКА

По небу плыли белые кучевые облака, но вдруг полил сильный (дождь)

. Громадная волна – цунами - то поднимала нас, то бросала в бездну. Вскоре море успокоилось. Наш вахтенный сообщил, что корабль следует по своему курсу, приближаясь к Антарктиде. Ночью яркая Полярная звезда была ориентиром. Увидев остров, мы решили выйти на берег и набрать пресной воды; но не успели сделать несколько шагов, как увидели белого медведя

. Высадившись в другом месте, мы направились к лесу

в котором нашли родник и набрали пресной воды.

КОТ УЧЕНЫЙ



**Науки и знания -
наше призвание!**