

## Внеклассное занятие по математике «Магия чисел»

**Цели:** обобщить знания, представления детей об окружающем мире, развивать внимание, память, мышление, творческие способности, смекалку, способствовать сплочению коллектива, дружеских отношений.

### Ход занятия.

#### Вступительная часть.

Учитель: Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться: «Добрый день!»

Добрый день! – солнцу и птицам.

Добрый день! – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрый, доверчивый.

И добрый день продлится до вечера.

Добрый день, ребята! Сегодня прекрасный день, давайте улыбнёмся друг другу, и с хорошим настроением начнём занятие.

**Математика! Мир без неё был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной.**

Математика – царица всех наук.

Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

**Ученик 1.** Без счёта не будет на улице света.

Без счёта не может подняться ракета.

**Ученик 2.** Без счёта письмо не найдет адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**Ученик 3.** Запомните всё, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

Учитель: Слово «математика» пришло к нам из древнего языка, где означает «МАНТАНЕЙН» -

«учиться и приобретать знания». Математика призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума».

**Первая станция «РАЗМИНКА»**

Чтоб всё прошло без заминки,

Его мы начинаем...

Ну, конечно, с разминки!

Итак, начинаем!

-Разделимся на 2 команды. Вспомним ,как нужно работать в команде? (дружно, сообща). Займите свои места.

У каждой команды должно быть название. Соберите название своей команды из букв. Кто первый, получит жетон. В конце мы подсчитаем жетоны, у какой команды больше, тот и победил.

1 команда – Знатоки

2 команда - Грамотеи

### **Первая станция «РАЗМИНКА»**

Чтоб всё прошло без заминки,

Его мы начинаем...

Ну, конечно, с разминки!

-Сколько гномов у Белоснежки? (7 гномов)

Наименьшее двузначное число.(10)

-Что тяжелее 1 кг свинца или 1 кг пуха?(одинаково)

-Сколько секунд в 2 минутах?(120)

-Квадрат, прямоугольник, круг. Что это? (геометрические фигуры)

-Самая большая единица измерения длины (км)

-Сколько цифр в числе 100? (2 цифры 1 и 0)

-Когда цапля стоит на одной ноге , она весит 3 кг. Сколько будет весить цапля на двух ногах? (3кг)

-Наибольшее трёхзначное число?(999)

-У него нельзя найти ни конца, ни края.( у нуля)

-Сколько нужно букв Г, чтобы получилась большая куча сена?( 100- стог)

-В каком слове 100 Л? (стол)

-Молодцы!

**Слова на букву«К»**

1. Геометрическая фигура, четырехугольник. (квадрат)
2. 1000 метров – это... (километр)
- 3.Есть у растения и у корня (корень).
- 4.Наименьшая денежная единица в России. (копейка)

**Слова на букву «П»**

1. Сумма длин всех сторон многоугольника (периметр).
2. Высшая оценка, которую может получить ученик (пять).
3. Линия, не имеющая ни начала, ни конца (прямая).
- 4 Геометрическая фигура, четырехугольник (прямоугольник).
- 5 Результат умножения (произведение).
- 6.Знак сложения (плюс).

1)Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько км пробежала каждая лошадь?(по 30 км)

Реши задачи:

1.Сеть тяну , рыбу ловлю.

Попало немало:

Семь окуней, десять карасей,

1 ершок – и его в горшок

Уху сварю , всех угощу.

Сколько рыб я сварю? (18)

2. На ветвях, украшенных снежной бахромой ,

Яблоки румяные выросли зимой.

Яблоки на яблоню сели - посмотри!

Прилетело весело их десятка три.

Вот, смотри еще летят.

Их теперь уж 50.

Вы подумайте о том.

Сколько прилетело птиц потом?(20)

## **2 задание «Самый внимательный»**

### **1 команда**

2 сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться 8 таких сарделек? ( 6минут)

## 2 команда

Шла бабушка в Москву и повстречала троих мужиков.  
Каждый из них нёс по мешку, в каждом мешке – по коту.  
Сколько существ направляется в Москву? ( одна бабушка)

### 3 задание « Называется «Магия числа 7»

- Вот семёрка – кочерга.

У неё одна нога,

Цифра 7! Цифра 7!

Интересна ты нам всем.

**Учитель:** А знаете, ли вы, что число 7 – это волшебное число, оно несёт в себе удачу и счастье. Магия числа – 7 объясняется тем, что человек воспринимает мир через 7 отверстий в голове: 2 глаза, 2 уха. 2 ноздри, рот.

А кто знает, где встречается цифра 7.

**Дети:** дни недели, в нотах, семь цветов радуги.

Сегодня на занятии вы должны будете пройти волшебный путь цифры 7 и выполнить задания. Покажите себя умными, начитанными, эрудированными.

### Задание «Музыкальное»

**Учитель:** Скажите, пожалуйста, сколько всего нот?

Давайте вспомним их ДО, РЕ, МИ, ФА,СОЛЬ, ЛЯ,СИ.

Сейчас вы должны отгадать ребусы, где присутствуют ноты. Слушайте внимательно.

Первый слог нота + что у оленя растёт на голове = место оживлённого движения. (ДОРОГА)

Две ноты + слог но = настольная игра. (ДОМИНО)

Эта ноту используют в пищу. (СОЛЬ)

К этой ноте прибавляем слог ША = получаем имя Мальчика (МИША).

Нота + рак= получаем название лапши (ДОШИРАК).

### **Задание. «Литературное».**

**Учитель:** А сейчас вам предстоит назвать литературные произведения, фильмы, мультфильмы, в названиях которых есть цифра 7.

«Цветик – семицветик»

«Сказка о спящей царевне и семи богатырях»

«Белоснежка и семь гномов»

«Волк и семеро козлят»

«Седьмое путешествие Синдбада»

«Семеро смелых»

### **Задание. «Пословицы»**

Есть пословицы, где часто встречается цифра 7. Кто знает?

1. Семь бед один ответ.
2. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
3. Один пашет, а семеро руками машут.
4. Семеро ложкой один с сошкой.
5. Сам не дерусь, семерых боюсь.
6. Семеро одного не ждут.
7. Семь пядей во лбу.
8. Семь вёрст до небес.
9. Седьмая вода на киселе.

10. У семи нянек дитя без глазу.

#### **4 задание «Числа – великаны»**

##### **Миллион.**

Представь, что тебе надо между страницами книг найти записку. Но чтобы её найти, надо перелистать 1 000 000 листов различных книг. Перелистать все книги, например. Школьной библиотеки. Сколько бы тебе потребовалось для этого времени, если каждую минуту перелистывать по 80 листов, работая ежедневно по 6 часов?

Посчитаем вместе.

За 1 час перелистаешь 4800 листов. За 6 часов – 28 800 листов. Если теперь разделим 1 000 000 листов на 28800 листов, то получим почти 35 дней.

А сколько нужно времени, чтобы прочитать все те книги, которые вместе содержат 1 000 000 листов, если на чтение каждого листа 8 минут?

Ты можешь подсчитать и убедиться, что если читать каждый день по 8 часов непрерывно и отдыхать только по воскресеньям, то для прочтения 1 000 000 листов потребуется 40 лет.

Как представить себе 1 000 000 учащихся? Чтобы это представить, подсчитай-ка, на сколько километров протянулась бы шеренга в 1 000 000 учащихся, если бы каждый два из них занял один метр. Почти от Москвы до Ленинграда протянулась бы эта шеренга!

Подсчитай, какова была бы толщина книги в 1 000 000 листов, если стопка 100 листов толщину 1 см

Чтобы начать читать первую страницу этой книги, надо подняться на высоту Исаакиевского собора, находящегося в Ленинграде.

Теперь обратимся к числовым великанам нашей советской действительности.

93 миллиона учатся. В нашей стране учатся не только дети но и взрослые. Поэтому у нас всеми видами обучения охвачено более 93 миллионов человек.

Чтобы осознать, насколько велико это число, представить себе на минуту, что все эти 93 миллиона человек сели за парты, по двое за каждую, а парты установили в три ряда. Какой длины должно быть классное помещение? 15000 км заняло бы в длину это классное помещение!

Подсчитай, сколько часов непрерывно надо было бы ехать на автомашине от первой до последней парты, если машина каждый час будет проезжать 50 км. (  $15000 : 50 = 300$  часов)

### 5 задание «Эстафета»

#### 1 команда

$12:4=$

$... * 6 = ...$

$... : 2 = ...$

$... * 3 = ...$

$... - 20 = ...$

$... * 4 = ...$

$... - 8 = ...$

$... : 5 = ...$

$... * 8 = ...$

$... + 20 = ...$

**52**

#### 2 команда

$16:2=...$

$... * 4 = ...$

$... - 30 = ...$

$... * 6 = ...$

$... : 3 = ...$

$... * 7 = ...$

$... + 20 = ...$

$... : 6 = ...$

$... * 3 = ...$

$... : 6 = ...$

**4**

Игра «Угадай число» страница 52 в книге «считай, смекай, отгадывай».

(Таблица чисел у детей, у ведущего только 1 строчка. Он это показывает детям)

**Ведущий.** С помощью волшебной таблицы я отгадаю число, которое вы задумаете. Посмотрите в свою таблицу, там числа от 1 до 15. Выберите себе число. Скажите в каких столбцах оно встречается. (ученик называет столбцы, ведущий называет число)

**Подсказка для ведущего:** чтобы узнать число, надо сложить числа первой строки. Например: загадали число 11, оно находится в 1, во 2 и в 4 столбике, смотрю на первую:  $1 + 2 + 8 = 11$ )

**Подведение итогов.**

-Наше мероприятие подходит к концу.

Давайте, вспомним, как называлось наше занятие?

Что нового узнали?

Какое задание больше всего понравилось?

Давайте подсчитаем жетоны.

Победила команда ...