

Игра «Последний герой».

Правила игры: 2 тура по 4 задания.

В 1-м туре после каждого задания выбывают по двое. Во 2-м туре – по одному.

I тур. 1) задание. «Разминка».

№ 1.

- Назовите главный член предложения, который отвечает на вопросы: каков предмет? что он такое?
- Кто автор произведений: «Дубровский», «Капитанская дочка», «Руслан и Людмила»?

№ 2.

- Расскажите правило о правописании ЧК, ЧН, ЖИ, ШИ. Объясните правописание.
- Кто написал стихотворение «Колокольчики мои, цветики степные»: Лев Толстой или Алексей Толстой?

№ 3.

- Что такое монолог? Диалог?
- Назовите автора произведения «Муму», имя главного героя.

№ 4.

- Расскажите о правописании Ъ в наречиях после шипящих.
- Кто убит на дуэли в 1841 году Н.С. Мартыновым в Пятигорске?

№ 5.

- Значимая часть слова, которая несёт в себе лексическое значение слова. Что это?
- Что обычно начинается со слов: «Жили-были» или «В некотором царстве..»: сказка или былина?

№ 6.

- Расскажите о правописании: -КОС-, -КАС-, -ГОР-, -ГАР-.
- Как называется двусложный размер с ударением на втором слоге?

№ 7.

- Что называется обращением?
- Назовите имя и отчество Гоголя.
Продолжите название произведения
«Ночь...».

№ 8.

- Травка зеленеет. Это словосочетание или предложение?
- Кто написал строчки: «Лето красное пропела, оглянуться не успела, как зима катит в глаза»?

№ 9.

- Что такое антонимы, синонимы?
- Что написал И.С. Тургенев: «Записки из сумасшедшего дома» или «Записки охотника»?

№ 10.

- Юрий Петрович, Мурзик. Это имена существительные собственные или нарицательные?
- Чьи это годы жизни: 1799 – 1837 ?

№ 11.

- К какой части речи относятся слова:
скучающий, ответивший?
- Назовите автора произведения
«Бородино».

№ 12.

- Расскажите правило -ТЕР-, -ТИР-, -БЕР-, -БИР-.
- Как называется отношение автора к изображаемому событиям, людям, мысль о них: тема или идея произведения?

№ 13.

- Я, кто-то, такой, их, всякий, иной, любой, другой. Какая это часть речи?
- Назовите автора «Хамелеона», «Лошадиной фамилии».

№ 14.

- Что такое прямая речь?
- Кто написал строчки: «Я пришёл к тебе с приветом, рассказать, что солнце встало»?

Дополнительные вопросы:

1. Главный или второстепенный член отвечает на вопросы: какой? чей?
2. Кто написал первую «Российскую грамматику»?
3. Что такое инверсия?
4. Лисички 1 – грибы, лисички 2 – лисята. Это синонимы или омонимы?
5. Из какого произведения эта фраза: « Я пригласил вас, господа, чтобы сообщить пренеприятное известие...»?

Дополнительные вопросы:

6. Как сейчас произносится древнерусское слово «персты»?
7. Что такое архаизмы?
8. Кто написал «Мцыри»?
9. На какие вопросы отвечает обстоятельство?
10. Какие знаете двусложные размеры стиха?



2) Задание «Мастера говорения».

Алфавит, свекла, арахис, портфель, эксперт,
августовский, каталог, баржа, балованный, шофер.
Квартал, бармен, феномен, документ, магазин, айвовый,
каламбур, творог, звонит, баловень

3) задание. «Авторы и их герои».

П. Ершов, Калашников, И. Тургенев, капитанская, купец, А. Пушкин, Щелкунчик, дети, дочка, Красный нос, Левша, нищий, Пеппи, А. Линдгрен, подземелья, Калиныч, мороз, Конёк-горбунок, Н. Гоголь, Хорь, Длинный чулок, В. Короленко, М. Горький, принц, Н. Лесков, Тарас Бульба, М. Лермонтов, М. Твен, Данко, Н. Некрасов, Т. Гофман .

4) задание. « Два слова из одного ».

- Веер, сок, баня, рис, мак, арка, стол, тара.



“Звёздный час”

ОТРОЧЕСТВО



II тур. 1 задание «Рифма»

Крышка, дедушка, знак, цветок, народ.

2) задание. «Откуда и кто автор?»

№ 1.

Вылезши из печки и оправившись, Солоха, как добрая хозяйка, начала убирать и ставить всё к своему месту; но мешков не тронула: это Вакула принёс, пусть сам и вынесет! Чёрт, между тем, когда ещё влетал в трубу, как-то нечаянно оборотившись, увидел Чуба об руку с кумом... Вылетел он из печки, перебежал им дорогу и начал разрывать кучи замёрзшего снега. Поднялась метель.

№ 2.

“Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и - промокшая, грязная – вернулась на дачу. Там она...первый раз взошла на террасу и, приподнявшись на задние лапы, заглянула в стеклянную дверь и даже поскребла когтями. Но в комнатах было пусто...”

№ 3.

И здесь у Марии родился Сын. Она спеленала Его и положила в ясли, решётчатый ящик с сеном. И никто из людей не знал о пришествии Христа, только ослик и бычок смотрели на младенца и согревали Его своим дыханием.

№ 4.

Вдруг оба генерала...начали медленно подползать друг к другу и в одно мгновение ока остервенились. Полетели клочья, раздались визг и оханье; один...откусил у своего товарища орден и немедленно проглотил. Но вид текущей крови как будто образумил их.

№ 5.

Грубые скотоводы стояли вокруг него на коленях, и старый Пенруф пробормотал дрогнувшим голосом: «Лучше бы у меня пропало 20 быков!» Я взял Снапа на руки,.. погладил по голове. Он слегка заворчал, как видно на прощанье, лизнул мне руку и умолк навсегда.

№ 6.

И вдруг он разорвал себе грудь руками и вырвал из неё своё сердце и высоко поднял его над головой. Оно пылало так ярко, ярче солнца, ... что тьма разлетелась от света его...

№ 7.

Я раз слушал его: ну, покамест говорил об...вавилонянах – ещё ничего, а как добрались до Александра Македонского, то я не могу вам сказать, что с ним сделалось. Я думал, что пожар...! Сбежал с кафедры и ... хватить стулом об пол. Оно, конечно, Александр Македонский герой, но зачем же стулья ломать? От этого убыток казне.

№ 8.

И корова уныло молчала, потому что была...покорна жизни... и своей нужде в сыне, который ещё не вырос, чтобы она могла оставить его, и ...она глядела во тьму большими налитыми глазами и не могла ими заплакать, чтобы обессилить себя и своё горе

№ 9.

«Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором ты просишь нас о родительском благословении и согласии на брак с Марьей Ивановной дочерью Мироновой, мы получили..., но моего согласия дать я тебе не намерен... Собираюсь добратся до тебя да за проказы проучить путём». Я всё понял и вознегодовал на Савельича.

№ 10.

**Жил на свете маленький цветок.
Никто и не знал, что он есть на земле. на
пустыре, где он рос, трава не росла, а
лежали одни старые серые камни, и меж
ними была сухая мёртвая глина. Лишь
один ветер гулял по пустырю.**

3) задание. “Как много знаю я
СТИХОВ?”


Сижу за решёткой в темнице сырой.

Вскормлённый в неволе орёл молодой.



Не позволяй душе лениться!


Чтоб воду в ступе не толочь,



Белеет парус одинокий,
В тумане моря голубом!




Старик, я слышал много раз,
Что ты меня от смерти спас –



Мороз и солнце, день чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный –



Молча сажу под окошком темницы,
Синее небо отсюда мне видно:

Финал. 1) задание. «Пословицы и поговорки».

- о вражде и ссоре**
- о труде и орудиях труда**
- о деньгах и достатке**

Финал. 2) задание. «Вопросы – шутки».

- **Без чего дома не построишь?**
- **За чем чай пьют?**
- **За чем во рту язык?**
- **За что ученика выгнали из класса?**
- **По чему в лес ходят?**
- **По чему утка плавает?**



Поздравляем!